

Wymagania edukacyjne z religii – zasady oceniania.

1. W roku szkolnym 2023/2024 w klasie II szkoły branżowej stosuje się średnią ważoną. Zgodnie ze statutem szkoły.

2. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z religii obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- wspierania ucznia w pracy.

3. Elementy oceniania:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

4. Formy oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,

2. Prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,

3. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- praca domowa, referaty, prezentacje
- udział w olimpiadach, konkursach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY BRANŻOWEJ
według podręcznika „Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją” nrAZ-52-01/18-KI-12/21
zgodnego z programem nauczania „Ku dorosłości” nr AZ-5-01/18

Semestr I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. W prawdzie ku dojrzałości	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady nawróceń (F.1.5), • charakteryzuje posłuszeństwo na wzór postaci biblijnych (C.1.1), • uzasadnia, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, • wymienia motywacje do pracy nad sobą, • wyjaśnia, czym są cnoty i wymienia je (C.6.1), • podaje definicję prawdy i krzywo-przysięstwa (C.17.1), • podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę (C.17.4). 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, czym jest wiara rozumiana jako postawa całego życia (A.6.1), • uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2), • uzasadnia obowiązki dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3), • omawia modlitwę Mojżesza jako modlitwę wstawienniczą (D.2.2), • podaje cechy charakterystyczne dla sekt, • uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt (F.2.5). 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje Boże pochodzenie świata i sens jego istnienia (A.8.1), • wskazuje na związek modlitwy z wiarą i nadzieją (Abraham) (D.2.1), • charakteryzuje cnoty Boskie i kardynalne, • omawia trudności związane z modlitwą i sposoby ich przezwyciężania (D.13.1), • wyjaśnia różnice między sektą i nowymi ruchami religijnymi, • wskazuje miejsca pomocy dla osób zniewolonych przez sekty. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie tytułów mesjańskich (A.12.5), • uzasadnia potrzebę cnót w ludzkim życiu, • uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby i społeczności (C.2.3). 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje podstawy intelektualne oświecenia (deizm, racjonalizm, modernizm) (E.4.1), • interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie* (D.11.1).

<p>II. Bóg kocha człowieka i chce jego szczęścia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), • wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka (zdrowie, integralność cielesna) (C.14.4), •charakteryzuje dobrodziejstwa związane z krwiodawstwem i oddawaniem narządów po śmierci, •wskazuje teksty biblijne mówiące o życiu wiecznym, • uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3), •wyjaśnia potrzebę niedzielnego odpoczynku dla życia i zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> •wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4), • wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2), • przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła nt. in vitro (C.14.5), • omawia zasady poszanowania życia i godności człowieka (przeszczepy narządów, krwiodawstwo) (C.14.4), •wskazuje sytuacje naruszania zasad poszanowania życia i godności człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3), •omawia zasady duchowej adopcji dziecka poczętego, • prezentuje nauczanie Kościoła na temat krwiodawstwa i przeszczepów, •omawia zasady poszanowania życia i godności człowieka – badania prenatalne, badania naukowe, in vitro (C.14.4). 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, kiedy przeszczep jest niezgodny z prawem moralnym, •podaje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego i podaje przykłady zastosowania jej we własnym życiu (A.24.1), •wymienia różnice w świętowaniu szabatu i chrześcijańskiej niedzieli. 	<ul style="list-style-type: none"> •opisuje zagrożenia ideologii gender, odnosząc je do niewłaściwie definiowanej relacji natura – kultura (C.15.13).
---	---	--	---	---	--

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg obecny i działający	<ul style="list-style-type: none"> określa czym jest liturgia (podaje definicję), wymienia podstawowe postawy i gesty liturgiczne, wymienia grupy sakramentów, wymienia warunki pełnienia funkcji chrzestnego, wyjaśnia, kto może być świadkiem bierzmowania, prezentuje strukturę Mszy Świętej, wymienia czynności wykonywane podczas liturgii Mszy Świętej (B.5.2), określa pojęcie cudu eucharystycznego, uzasadnia wartość adoracji Najświętszego Sakramentu, omawia warunki i skutki dobrej spowiedzi, wyjaśnia, dla kogo przeznaczony jest sakrament namaszczenia, wymienia przymioty małżeństwa sakramentalnego, wymienia znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu święceń, uzasadnia, że Jezus wysłuchuje modlitwy pełnej wiary (D.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> argumentuje, że uczestnictwo w liturgii jest pogłębieniem osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2), przyporządkowuje postawy i gesty liturgiczne do odpowiednich momentów Mszy Świętej, podaje definicję sakramentu. wyjaśnia, że chrzest jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), wyjaśnia, że bierzmowanie jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), wyjaśnia, że Eucharystia jest sakramentem wtajemniczenia chrześcijańskiego (B.5.1), wymienia najbardziej znane cuda eucharystyczne, wskazuje biblijny tekst ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania, wskazuje tekst biblijny dotyczący namaszczenia chorych, omawia znaczenie i skutki sakramentu małżeństwa, omawia znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu święceń. 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia związek postaw i gestów liturgicznych z relacją do Boga, uzasadnia, że sakramenty zostały ustanowione przez Jezusa Chrystusa (B.4.1), interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii chrztu (B.5.2), charakteryzuje zadania i obowiązki rodziców chrzestnych, uzasadnia wartość nadawania imion chrześcijańskich na chrzcie świętym (C.11.2), interpretuje czynności wykonywane podczas liturgii bierzmowania (B.5.2), interpretuje znaki i symbole pojawiające się podczas Eucharystii (B.5.4), wskazuje na mapie przykładowe miejsca cudów eucharystycznych, wskazuje w najbliższym otoczeniu miejsca stałej adoracji Najświętszego Sakramentu, prezentuje historię wybranego cudu eucharystycznego, omawia sposób udzielania sakramentu namaszczenia chorych, interpretuje znaki i symbole obecne w liturgii sakramentu małżeństwa, interpretuje wybrane teksty z liturgii sakramentu święceń, wymienia modlitwy wchodzące w skład liturgii godzin. 	<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaj łaski otrzymywanej w danym sakramencie, wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), charakteryzuje wpływ cudów eucharystycznych na przeżywanie Mszy Świętej, przedstawia teologię sakramentu pokuty i pojednania (B.6.1), przedstawia teologię sakramentu namaszczenia chorych (B.6.1), charakteryzuje teologię sakramentu małżeństwa (B.7.1), charakteryzuje teologię sakramentu święceń (B.7.1), wyjaśnia wartość modlitwy brewiarzowej dla duchowości indywidualnej. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia działanie Boga Ojca w liturgii (B.1.1), omawia dzieło Chrystusa w liturgii (B.1.2), opisuje działanie Ducha Świętego w liturgii (B.1.3).

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Kościół to...	<ul style="list-style-type: none"> definiuje, czym jest Kościół (A.20.1), charakteryzuje sposoby spotkania z Jezusem w liturgii i w codziennym życiu, wymienia stopnie hierarchii kościelnej, wymienia okresy w roku liturgicznym, wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2), podaje przykłady sakramentaliów, opowiada historię Maryi (A.14.1), wylicza przykazania kościelne (A.27.1), omawia treść Modlitwy Pańskiej (D.14.1). 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia biblijne obrazy Kościoła, charakteryzuje swoje zadania we wspólnocie Kościoła, wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowa liturgię (B.2.1), wyjaśnia znaczenie sakramentaliów w życiu chrześcijanina, wyjaśnia rolę Maryi w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1), omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1), omawia przykazania kościelne (A.27.1), wskazuje okoliczności przekazania Modlitwy Pańskiej (D.14.1). 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy powstawania Kościoła, wyjaśnia porównanie Kościoła do owczarni, ciała Chrystusa, winnicy, Bożej budowli, wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła i swoim własnym, przedstawia najważniejsze fakty z historii oraz życia swojej diecezji i parafii (E.8.5), wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4), przyporządkowuje obchody poszczególnych uroczystości i świąt do okresu liturgicznego, omawia istotę sakramentaliów i wymienia ich cechy charakterystyczne (B.8.1), omawia cztery dogmaty maryjne: Boże Macierzyństwo, wieczyste Dziewictwo, Niepokalane Poczęcie i wniebowzięcie (A.14.2), definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego (A.23.2), uzasadnia wartość przykazań kościelnych dla wspólnoty (A.27.2), omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem prośb (D.14.3). 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje etapy powstawania Kościoła, poprawnie wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim Kościołem (A.18.1), wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2), charakteryzuje obchody wybranych świąt w swojej parafii/specyfikę obchodów wydarzeń roku liturgicznego, charakteryzuje postać Maryi – Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1), charakteryzuje wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie tytułów Maryi dotyczących Jej wstawiennej roli (D.7.2).

Semestr II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg prowadzący Kościół	<ul style="list-style-type: none"> wymienia różne wyznania w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, wyjaśnia, dlaczego Polskę w okresie XVI–XVIII w. nazywano „azylem herezyków”, ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej: obrona Jasnej Góry, ogłoszenie Maryi Królową Polski przez Jana Kazimierza, odsiecz wiedeńska (E.6.3). 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformacji oraz reformy katolickiej, omawia genezę unii brzeskiej, wymienia rodzaje duchowości chrześcijańskiej od czasów odrodzenia (D.10.1), wymienia najważniejszych przedstawicieli głównych nurtów/kierunków chrześcijańskiej duchowości (D.10.1). 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia postać św. Tomasza Morusa (E.3.1), ocenia dokonania Soboru Trydenckiego, charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji, charakteryzuje postawę męczenników unickich. 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia inicjatywy na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej podejmowane na ziemiach polskich (E.6.5), charakteryzuje specyfikę wschodnich Kościołów katolickich, charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej od czasów odrodzenia (D.10.1). 	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Zaangażowanie Kościoła w problemy świata	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia wyższość prawa Bożego nad stanowionym (C.13.7), podaje argumenty odnoszące się do kary śmierci, wynikające z nauczania Kościoła (C.14.11), omawia znaczenie pokoju jako wartości w życiu człowieka i społeczeństwa (C.14.8), podaje datę Światowego Dnia Modlitwy o Pokój, wymienia przykłady działań podejmowanych na rzecz potrzebujących w swojej okolicy, przytacza najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II (E.5.3), wyjaśnia, czym są ŚDM, przytacza najważniejsze wydarzenia z życia kard. Stefana Wyszyńskiego (E.7.6). 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, dlaczego człowiek nie powinien decydować o życiu i śmierci kogokolwiek z ludzi, opisuje przebieg przesładowań Kościoła w okresie rewolucji francuskiej (E.4.3), wymienia kilka przykładowych miejsc, w których odbywały się ŚDM, opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (E.7.1). 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia kodeksy praw regulujące życie społeczne, podaje przykłady nawrócenia sprawców najcięższych przestępstw i zbrodni, wykazuje, że najważniejszą troską Kościoła jest wieczne zbawienie grzeszników, za których Chrystus oddał swoje życie, definiuje pojęcie „wojna sprawiedliwa”, przeciwstawiając je określeniu „wojna przewencyjna” (C.14.9), wyjaśnia pojęcie „masoneria” (E.4.2), omawia wysiłki na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa, wychowania, opieki nad biednymi, jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4), wymienia przykładowe miejsca pielgrzymek Jana Pawła II, wskazuje główne tematy jego nauczania (E.5.3). podaje genezę Światowych Dni Młodzieży, prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2) charakteryzuje działania Prymasa Tysiąclecia. 	<ul style="list-style-type: none"> dokonuje oceny czynów ludzkich pod kątem prawa stanowionego i Bożego, uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10), charakteryzuje wybrane papieskie przesłania kierowane do młodych, charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5), wyjaśnia pojęcia: „sekularyzacja”, „konkordat”, „laicyzacja” (E.4.2). 	

Semestr I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. „Chcę błogosławić Pana w każdym czasie” (Ps 34,2)	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje okoliczności wypowiedzenia hymnu <i>Magnificat</i> przez Maryję, • wymienia najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa (A.15.1), • wymienia swoje sukcesy i porażki w minionym roku, •wymienia stacje drogi krzyżowej, •wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia, omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1), • podaje przykłady świętych świadków Bożego miłosierdzia (A.25.5), • wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się Koronkę do miłosierdzia Bożego, • wyjaśnia, kto ma prawo do pogrzebu (B.9.3), •charakteryzuje tytuł: sługa Boży, święty (kanonizowany); błogosławiony, • wymienia patronów Polski, •charakteryzuje sposoby misyjnego zaangażowania ludzi świeckich. 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2), • interpretuje najważniejsze wydarzenia z publicznej działalności Jezusa (A.15.1), •wskazuje sposoby oddawania Bogu zwykłych czynności życia codziennego, •określa cele, które chce osiągnąć, • podaje okoliczności powstania nabożeństwa gorzkich żali, •wyjaśnia znaczenie nadziei dla codziennego życia chrześcijanina, •wyjaśnia naukę Kościoła dotyczącą kremacji zwłok, • wyjaśnia terminy: wyznawca, męczennik, heroicznosc cnót, beatyfikacja, kanonizacja, relikwie, •podaje daty obchodów ku czci świętych patronów Polski (B.11.2), • wymienia dni w roku liturgicznym poświęcone szczególnej trosce o misje, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia treść hymnu <i>Magnificat</i> (D.6.1), • podaje przykłady uświęcania życia zawodowego i towarzyskiego, • interpretuje życie zawodowe jako drogę osobistego uświęcenia, • podaje przykłady hierarchii życiowych celów, • wymienia charakterystyczne elementy liturgii poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia, • wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w liturgii Wielkiego Tygodnia, •wskazuje elementy nadziei w liturgii uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia (A.25.4), • wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4), • wymienia charakterystyczne elementy Mszy Świętej beatyfikacyjnej i kanonizacyjnej, • uzasadnia rolę patronów w budowaniu chrześcijańskiej cywilizacji Polski, • charakteryzuje sposoby oddawania czci świętym (uroczystości, święta i wspomnienia liturgiczne, cześć dla relikwii, sanktuarium, procesje, pielgrzymki), •podaje przykłady wspólnot i organizacji działających na terenach misyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje adwentowy wymiar życia ludzkiego, •charakteryzuje solidarność Boga z człowiekiem objawioną w tajemnicy wcieleńia, •uzasadnia konieczność codziennej, systematycznej pracy w dążeniu do wyższego celu, • omawia istotę roku liturgicznego jako rozwinięcia różnych aspektów jedyne go Misterium Paschalnego (B.3.1), • interpretuje zmartwychwstanie Chrystusa jako źródło chrześcijańskiej nadziei, •charakteryzuje przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego, •wymienia pieśni, modlitwy stosowane podczas obrzędów pogrzebu, •charakteryzuje znaczenie procesu beatyfikacji i kanonizacji, •uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego (B.11.1). 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3).