

## **Wymagania edukacyjne z religii – zasady oceniania.**

**1. W roku szkolnym 2023/2024 w klasie IV technikum stosuje się średnią ważoną. Zgodnie ze statutem szkoły.**

**2. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z religii obowiązują zasady:**

- obiektywności,
- jawności,
- wspierania ucznia w pracy.

**3. Elementy oceniania:**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

**4. Formy oceniania:**

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,

2. Prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,

3. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- praca domowa, referaty, prezentacje
- udział w olimpiadach, konkursach.

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV TECHNIKUM**

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy żyją pełnią życia”  
zgodnego z programem nauczania nr AZ-3-0/18

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Z nadzieją troszczyć się o innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7),</li> <li>• wskazuje różnice prowadzące do integralności płciowej (C.15.5),</li> <li>• hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest dobro wspólne (E.12.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna (C.16.2),</li> <li>• wymienia skutki braku poszanowania dobra wspólnego w życiu społecznym (E.12.4),</li> <li>• definiuje zasadę pomocniczości i solidarności (E.12.3),</li> <li>• podaje przykłady potrzeb ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia sposoby pomocy potrzebującym w różnych sytuacjach,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego szacunek należy się każdej osobie ludzkiej,</li> <li>• definiuje pojęcia: „miłosierdzie” i „wyobraźnia miłosierdzia” (A.25.1),</li> <li>• podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Bóg oczekuje od nas okazywania miłosierdzia innym,</li> <li>• wymienia największe problemy współczesnego świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia: materialistyczny konsumpcjonizm, hedonizm (C.1.3),</li> <li>• analizuje związki pomiędzy cnotami Boskimi (nadziei) a kardynalnymi (C.6.2),</li> <li>• interpretuje stosunek Jezusa do władzy (C.13.5),</li> <li>• omawia obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych (C.13.4),</li> <li>• omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa (C.13.6),</li> <li>• charakteryzuje naukę społeczną Pana Jezusa (C.16.1),</li> <li>• definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego (E.12.2),</li> <li>• wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm (E.7.5),</li> <li>• interpretuje przypowieść o synu marnotrawnym (A.25.3),</li> <li>• wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2),</li> <li>• charakteryzuje postać Maryi Służebnicy Pańskiej jako wzoru modlitwy chrześcijańskiej (D.7.1),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie tytułów Maryi dotyczących Jej wstawienniczej roli (D.7.2),</li> <li>• wyjaśnia dogmat maryjny o Dziewictwie Maryi (A.14.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw,</li> <li>• uzasadnia, że jako chrześcijanin jest zobowiązany do wspólnej troski o dobro innych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego sprawiedliwie nie znaczy po równo,</li> <li>• podaje przykłady łamania podstawowych zasad życia społecznego,</li> <li>• uzasadnia, błędność stwierdzenia, że każdy ma prawo do wszystkiego,</li> <li>• podaje przykłady realizacji czynów miłosierdzia w swoim środowisku, w które może się włączyć,</li> <li>• podaje przykłady osób okazujących miłosierdzie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga domaga się czynienia dobra wobec potrzebujących,</li> <li>• podaje przykłady organizacji charytatywnych działających współcześnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jana Pawła II na temat cywilizacji miłości i cywilizacji śmierci,</li> <li>• interpretuje treść Jezusowego Kazania na górze,</li> <li>• wyjaśnia teksty biblijne Mt 22,15-21; Rz 13,1-7,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny Dz 4,32-35,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny Dz 2,42-47,</li> <li>• interpretuje słowa św. Pawła z 2 Kor 9,6-11,</li> <li>• wyjaśnia wybrane wezwania Nowenny do Matki Bożej Nieustającej Pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady życia społecznego,</li> <li>• opowiada o działalności Róży Czackiej na rzecz niewidomych.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Z nadszycją poznawać Kościół	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje, czym jest Kościół (A.20.1),</li> <li>poprawnie wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim Kościołem (A.18.1),</li> <li>uzasadnia, że Duch Święty pomaga w odkrywaniu prawdy o Kościele i o sobie,</li> <li>wyjaśnia, że Kościół jest po to, by prowadzić ludzi do zbawienia,</li> <li>wylicza i omawia cechy Ludu Bożego: kapłański, prorocki i królewski (A.21.1),</li> <li>wyjaśnia specyfikę zadań i funkcji w Kościele, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2),</li> <li>wymienia i omawia zadania świeckich w Kościele,</li> <li>przedstawia najważniejsze fakty z historii i życia swojej diecezji i parafii (E.8.5),</li> <li>podaje przykłady zaangażowania się ludzi świeckich w Kościele,</li> <li>podaje przykłady charyzmatów, które służą wspólnocie Kościoła,</li> <li>wylicza i omawia przykazania kościelne (A.27.1),</li> <li>uzasadnia wartość przykazań kościelnych dla wspólnoty (A.27.2),</li> <li>podaje przykłady wypełniania poszczególnych przykazań w swoim życiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje poszczególne etapy przygotowania i istnienia Kościoła: zapowiedziany, przygotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony (A.20.2),</li> <li>rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego ochrzczeni powinni wydawać owoce zjednoczenia z Chrystusem,</li> <li>wyjaśnia symbolikę ciała jako obrazu wspólnoty Kościoła,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega misja kapłańska, prorocka i królewska,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sukcesja,</li> <li>wskazuje na związek między charyzmatem i urzędem w Kościele (E.10.2),</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy rozwijać swój charyzmat,</li> <li>opowiada historię Maryi i wyjaśnia Jej rolę w życiu Kościoła, świata i chrześcijanina (A.14.1),</li> <li>omawia dogmat maryjny o Bożym macierzyństwie i Wniebowzięciu NMP (A.14.2),</li> <li>definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościoła i każdego wierzącego (A.23.2),</li> <li>uzasadnia potrzebę zachowywania przykazań kościelnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że celem istnienia Kościoła jest prowadzenie ludzi do relacji z Bogiem (zbawienia),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie i trwanie w Chrystusie,</li> <li>uzasadnia, że każdy ochrzczony ma swoje miejsce w Kościele,</li> <li>podaje przykłady misji ludzi w Kościele na przestrzeni czasów,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego konieczna jest współpraca z Duchem Świętym by zrozumieć pomysł Pana Boga na Kościół,</li> <li>podaje przykłady włączenia się w misję Kościoła,</li> <li>uzasadnia potrzebę hierarchii w Kościele,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega charyzmat,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego charyzmaty służą w Kościele i podlegają Kościołowi,</li> <li>wykazuje, kiedy wypełnianie przykazań kościelnych łączy się z prawdziwą z pobożnością.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje tekst biblijny Ef 1,4-5.10,</li> <li>interpretuje tekst biblijny J 16,5-15,</li> <li>interpretuje perykopę o Dobrym Pasterzu,</li> <li>interpretuje perykopę o winnym krzewie,</li> <li>interpretuje perykopę o wyborze Piotra na fundament Kościoła,</li> <li>interpretuje obraz Matki Bożej Wspomożycielki Wiernych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że włączenie do ovczarni Chrystusa jest „kapitałem”, którzy otrzymał na chrzcie, a który należy rozwijać,</li> <li>opowiada o charyzmatach o. Pio i jego postawie wobec zaleceń przełożonych.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Z nadzieją celebrować liturgię	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrować liturgię (B.2.1),</li> <li>• uzasadnia, że podczas Eucharystii Jezus wyjaśnia nam Pisma i łamie dla nas chleb,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczytem życia Kościoła (B.4.4),</li> <li>• wymienia formy pobożności ludowej (B.8.2),</li> <li>• wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2),</li> <li>• wskazuje okoliczności przekazania Modlitwy Pańskiej i omawia jej treść (D.14.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Modlitwa Pańska jest najdoskonalszą z modlitw i na jej przykładzie wskazuje cechy modlitwy chrześcijańskiej (D.14.2),</li> <li>• ukazuje związek Modlitwy Pańskiej z jednością Ludu Bożego (D.14.5),</li> <li>• omawia dogmat maryjny: Niepokalane Poczęcie (A.14.2),</li> <li>• omawia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że celem liturgii jest oddanie chwały Bogu i uświęcenie człowieka,</li> <li>• wymienia obecnie używane w Kościele tradycje liturgiczne (B.2.2),</li> <li>• charakteryzuje poszczególne obrządki (B.2.3),</li> <li>• omawia istotę sakramentaliów i wymienia ich cechy charakterystyczne (B.8.1),</li> <li>• wyjaśnia, że święci wspomniani w roku liturgicznym zakorzenieni w Chrystusie żyli nadzieją zbawienia,</li> <li>• omawia strukturę Modlitwy Pańskiej i jej siedem prośb (D.14.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że liturgia odbywa się <i>in persona Christi</i>,</li> <li>• wymienia lokalne tradycje liturgiczne,</li> <li>• wyjaśnia, że celem sakramentaliów jest wzrost w wierze,</li> <li>• podaje przykłady sakramentaliów w swojej rodzinie i środowisku,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega gradacja wspomnień, świąt i uroczystości,</li> <li>• wyjaśnia, że rok liturgiczny przeżywamy w oparciu o życie Jezusa Chrystusa,</li> <li>• omawia znaczenie Modlitwy Pańskiej (w pierwszych wspólnotach, w sakramentach wtajemniczenia) (D.14.4),</li> <li>• wykazuje, że „Godzinki” i cudowny medalik przypominają o Niepokalanej Poczęciu Maryi i oddają Jej cześć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje tekst biblijny (Ap 21,6) oraz tekst z liturgii paschalnej,</li> <li>• interpretuje perykopę o uczniach w Emaus,</li> <li>• wyjaśnia, wybrane wezwania „Godzinek o Niepokalanej Poczęciu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia tekst piątej modlitwy eucharystycznej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega nadzieja chrześcijańska.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Z nadzieją zachowywać przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania (C.13.1),</li> <li>wymienia obowiązki rodziców względem dzieci i dzieci względem rodziców, a także rodziny wobec społeczeństwa,</li> <li>uzasadnia konieczność szacunku wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>wymienia wykroczenia przeciwko V przykazaniu (C.14.10),</li> <li>wylicza zagrożenia życia i przypadki uprawnionej obrony (C.14.6),</li> <li>opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie (C.15.8),</li> <li>wyjaśnia, jak troszczyć się o czystość w miłości (C.15.9),</li> <li>podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.10),</li> <li>wymienia rodzaje własności (C.16.4),</li> <li>wymienia czyny, które są kradzieżą: materialną i intelektualną (C.16.12),</li> <li>podaje definicje prawdy i krzywoprzysięstwa (C.17.1),</li> <li>przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1),</li> <li>wymienia i omawia wykroczenia przeciwko V przykazaniu: zabójstwo zamierzone, aborcja, eutanazja, samobójstwo (C.14.10),</li> <li>przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5),</li> <li>opisuje grzechy przeciw VI i IX przykazaniu: nierząd, prostytutka, gwałt, pornografia erotomania) (C.15.12),</li> <li>przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności – także intelektualnej (C.16.5),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość i solidarność społeczna (C.16.6),</li> <li>streszcza naukę Jezusa na temat przysięgania (C.17.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady zaangażowania w obronę życia (C.14.7),</li> <li>uzasadnia, że czystość jest darem prowadzącym do Boga,</li> <li>omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich, wskazując na granice uprawnionej autonomii rzeczywistości ziemskich (C.16.3),</li> <li>rozdziela interpretację VIII przykazania w Starym Testamencie od interpretacji w Nowym Testamencie (C.17.3),</li> <li>ocenia treści informacji w środkach przekazu w kontekście VIII przykazania (C.17.8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia istotę obowiązku troszczenia się o ojczyznę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazuje wypełnianie obowiązków względem rodziny i ojczyzny w perspektywie królestwa Bożego.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Świętować ze świętymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość troski o czystość,</li> <li>• podaje przykłady, jak można przyjąć nowonarodzonego Jezusa,</li> <li>• podaje, dla kogo św. Józef jest patronem (Kościoła, ojców, małżonków, sierot),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy podjąć Boże wybranie dla Jego zadań,</li> <li>• podaje przykłady działalności na rzecz chorych podejmowanych przez organizacje kościelne,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest hospicjum i jaka jest jego idea,</li> <li>• podaje, kiedy i jak obchodzony jest w Kościele dzień chorych,</li> <li>• opowiada o męce Jezusa Chrystusa dla zbawienia ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że czas Wielkiego Postu pomaga w nawróceniu,</li> <li>• wymienia propozycje Kościoła, które są pomocą w powrocie do Boga (rachunek sumienia, spowiedź, modlitwa, jałmużna...),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szukać zrozumienia sensu wiary,</li> <li>• podaje opis spotkania Jezusa z apostołami, jako dowód Jego zmartwychwstania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kto może zostać ogłoszony świętym męczennikiem,</li> <li>• wyjaśnia, wartość więzi między na żyjącymi na ziemi a świętymi w niebie,</li> <li>• wyjaśnia, jak żyć w świadomości bliskości Boga,</li> <li>• omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>• wyjaśnia podejmowanie zadań człowieka dorosłego w kluczu odpowiedzi na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1),</li> <li>• wymienia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego (A17.2)</li> <li>• opowiada o wątpliwościach w wierze św. Tomasza Apostoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę śmierci męczeńskiej,</li> <li>• omawia teksty biblijne mówiące o św. Józefie,</li> <li>• uzasadnia, że decyzja Józefa przyjęcia Jezusa i Maryi dokonała się w duchowej wolności,</li> <li>• wymienia cechy dobrego ojca,</li> <li>• podaje przykłady jego posługi chorym,</li> <li>• wyjaśnia zasady działalności wolontariatu,</li> <li>• opowiada o życiu św. Ojca Pio,</li> <li>• wyjaśnia, czym są stygmaty,</li> <li>• podaje przykłady działań charytatywnych podjętych przez św. Ojciec Pio,</li> <li>• omawia teksty biblijne mówiące o postawie św. Tomasza Apostoła wobec Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o życiu i męczeńskiej śmierci bł. Karoliny Kózkówny,</li> <li>• uzasadnia wartość śmierci męczeńskiej w obronie swojej czystości,</li> <li>• opowiada o życiu św. Kamila de Lelis,</li> <li>• omawia charyzmat kamilianów (czwarty ślub: posługa chorym nawet z narażeniem życia),</li> <li>• uzasadnia, że szukanie zrozumienia niepewności w wierze mogą prowadzić do wiary dojrzałej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego została wybrana patronką Ruchu Czystych Serc,</li> <li>• wyjaśnia konieczność odpowiedzialności w postawie ojcostwa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego św. Ojciec Pio został wybrany na patrona spowiedników.</li> </ul>