

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. ANGIELSKIEGO**

## **niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

### **KLASA IV**

Podręcznik: FOCUS 4 NEW EDITION( wydawnictwo PEARSON )

#### **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku**

##### **I ZASADY OGÓLNE**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego zawodowego jest zgodny z Wymaganiami edukacyjnymi, rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadpodstawowej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WO.
3. Nauczanie języka angielskiego w szkole średniej odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa M. Kłos, A. Sikorzyńskiej, B. Czarneckiej-Cichej zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadpodstawowej.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu.
7. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

## II ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania określonym w Statucie Szkoły.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
4. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości wg statutu.
5. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
6. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się co najmniej jeden test. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
7. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania testu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
8. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
9. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
  - a) oceny ze sprawdzianów pisemnych – oznaczenie w dzienniku „S1 ...”,
  - b) oceny z kartkówek – oznaczenie w dzienniku „K1...”,
  - c) odpowiedź ustna – oznaczenie w dzienniku „Odp.”,
  - d) praca domowa – oznaczenie w dzienniku „ZD.”
  - e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku „Akt. lub A.”
10. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
11. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

## III ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

### Kryteria oceniania ogólne

|                                     | POZIOM PODSTAWOWY                                   |  |   | POZIOM PONADPODSTAWOWY   |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                                     | OCENA NIEDOSTATECZNA                                | OCENA DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA DOSTATECZNA   | OCENA DOBRA  | OCENA BARDZO DOBRA   | OCENA CELUJĄCA   |
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.                      | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.   | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  | Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.   |  |
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>         | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. | Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie,  | Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i  | Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość,  | Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość  |  |

\* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.

|                                 |  |  |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|
|                                 |  | wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.                                   | niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.                  | wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.                                | wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.  | Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361). |
| <b>Reagowanie na wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.  | Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie. | Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.   | Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.               | Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie. |   |
| <b>Przetwarzanie wypowiedzi</b> | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.  | Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.  | Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.   | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.   | Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.   |   |
| <b>Inne kryteria</b>            | Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej. | Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.                              | Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową. | Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową. | Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.          |   |

#### Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Zasady Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji nauczyciel może przeprowadzić testy ze swoimi uczniami - testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

| <b>Rozdział 1: Live and learn</b>                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>OCENA</b>                                       | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>   | <b>BARDZO DOBRA</b>  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|  | 1. słownictwo z rozdziału <i>Live and learn</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia związane z edukacją</li> <li>• kierunki studiów, wymiana uczniowska</li> <li>• umiejętności i nawyki</li> <li>• techniki uczenia się i zapamiętywania informacji</li> <li>• talenty człowieka</li> <li>• funkcjonowanie mózgu</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• dane personalne</li> <li>• cechy charakteru, uczucia i emocje</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• doświadczenie zawodowe</li> </ul> 2. czasy teraźniejsze<br>3. czasowniki frazowe<br>4. kolokacje<br>5. czasy przeszłe i konstrukcja <i>used to</i><br>6. składnia czasowników<br>7. język formalny i nieformalny |  |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia</li> </ul> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</li> <li>• Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</li> <li>• W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika.</li> <li>• Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku.</li> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</li> <li>• Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</li> <li>• Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Krótko opisuje zdjęcie.</li> <li>• Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie.</li> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej.</li> <li>• Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania</li> </ul> | <p>słuchanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznane słownictwa.</li> <li>• Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów.</li> <li>• Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznane słownictwa.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów.</li> <li>• Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji.</li> <li>• Przekazuje informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża swoje opinie.</li> </ul> | <p>w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznane słownictwa.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń.</li> <li>• Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystując poznane słownictwo.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>tekstów o różnym charakterze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>wady organizowania wymian uczniowskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</li> <li>• Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).**

| Rozdział 2: Human nature                           |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b> | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b> | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b> |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.       | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.   |

|                     | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | <p>1. słownictwo z rozdziału <i>Human nature</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy charakteru</li> <li>• życie prywatne, ważne wydarzenia</li> <li>• uczucia i emocje, trudności dorastania</li> <li>• rodzaje książek</li> <li>• cechy charakteru, upodobania</li> <li>• życie w rodzinie</li> <li>• zawody</li> </ul> <p>2. przymiotniki złożone</p> <p>3. czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p>4. przyimki</p> <p>5. zdania podrzędne definiujące</p> <p>6. kolokacje</p> <p>7. zdania imięstowowe</p>   |  |   |  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami wyraża</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Używając prostego języka opisuje historię miłosną.</li> <li>• Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</li> <li>• Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem.</li> <li>• Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</li> <li>• Relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną.</li> <li>• Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć.</li> <li>• Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem.</li> <li>• Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>• Wyraża opinie na temat pozycji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>• Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć.</li> <li>• Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzwania w formie artykułu.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>korzystając z informacji zawartych w tekście.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzwania w formie artykułu.</li> <li>• Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Opisuje problemy dojrzwania w formie artykułu.</li> <li>• Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierworodnym dzieckiem.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu.</li> <li>• Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).**

**Rozdział 3: Living spaces**

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA  | BARDZO DOBRA   |
|--|---|--|--|--|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|  | <p>1. słownictwo z rozdziału <i>Living spaces</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce zamieszkania, życie w mieście</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• domy przyszłości</li> <li>• styl życia</li> <li>• popularne miejsca ze znanych filmów</li> </ul> <p>2. kolokacje z rzeczownikami</p> <p>3. przyimki opisujące położenie</p> <p>4. sposoby wyrażania przyszłości</p> <p>5. czas <i>Future Perfect Continuous</i></p> <p>6. idiomy</p> <p>7. określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p> <p>8. określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i></p> |  |  |  |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Prosty językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach.</li> <li>• Prosty językiem wyraża swoje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego.</li> <li>• Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</li> <li>• Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>rozwiązań stosowanych w miastach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• W prostych słowach opisuje zdjęcie.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>miastach i uzasadnia swoją opinię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>• Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  | • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.  |
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).</b> |   |   |  |  |
| <b>Rozdział 4: Shopping around</b>   |   |   |  |  |
| <b>OCENA</b>   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>DOSTATECZNA</b>  | <b>DOBRA</b>   | <b>BARDZO DOBRA</b>  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.   | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· słownictwo z rozdziału <i>Shopping around</i>:</li> <li>· zakupy i usługi</li> <li>· życie rodzinne, problemy nastolatków</li> <li>· zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy</li> <li>· konflikty i problemy, udzielanie rad</li> <li>· czasowniki frazowe</li> <li>· pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions'</li> <li>· konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym</li> <li>· stopniowanie przymiotników</li> <li>· zwroty wyrażające modalność</li> <li>· wyrażanie przyczyny i skutku</li> </ul> |   |  |  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• Przekazuje informacje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>rozsądnego robienia zakupów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku.</li> <li>• W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika.</li> <li>• Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa</li> <li>• Krótko opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża krótką opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje</li> </ul> | <p>dotyczące rozsądnego robienia zakupów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</li> <li>• Opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża swoją opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy</li> </ul> | <p>robienia zakupów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</li> <li>• Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy.</li> <li>• Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</li> <li>• Wyraża swoją szczegółową opinię.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul>   | zmiany stylu lub formy tekstu.   | tekstu.   | <p>przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul>  |
| <b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).</b> |  |  |   |  |
| <b>Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).</b>  |  |  |   |  |
| <b>Rozdział 5: Off to work</b>   |  |  |   |  |
| <b>OCENA</b>   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>  | <b>BARDZO DOBRA</b>  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych   | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Off to work</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>· zatrudnienie</li> <li>· praca zawodowa</li> <li>· dalsza edukacja</li> <li>· konflikty i problemy</li> <li>· aplikacje służące kontaktom społecznym</li> <li>· nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. czasowniki frazowe</li> <li>3. tworzenie przymiotników od rzeczowników</li> <li>4. mowa zależna</li> <li>5. czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej</li> <li>6. trzyczęściowe czasowniki frazowe</li> </ol> |  |   |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje wybrane zawody i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym</li> </ul> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w</li> </ul> | <p>nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Prosty językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Prosty językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Prosty językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</li> <li>• Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych.</li> <li>• Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</li> <li>• Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku</li> </ul> | <p>zarządzaniu czasem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</li> <li>• Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów.</li> <li>• Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</li> <li>• Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</li> <li>• Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> |  | <p>angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).**

| Rozdział 6: A matter of fact                       |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA  | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
|  | <p>1. słownictwo z rozdziału <i>A matter of fact</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· media</li> <li>· rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji</li> <li>· edukacja</li> <li>· sztuka uliczna</li> <li>· postawy społeczne</li> <li>· problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami</li> <li>· korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii</li> <li>· życie sławnych ludzi</li> <li>· problemy etyczne</li> <li>· popularne seriale telewizyjne</li> </ul> <p>1. kolokacje<br/>2. tworzenie przysłówków od przymiotników<br/>3. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if</p> |  |   |  |



|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
|                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. inwersja</li> <li>5. akcent w wyrazach</li> <li>6. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń</li> <li>7. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego</li> <li>8. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii</li> <li>9. rzeczowniki i przymiotniki złożone</li> </ol>  |  |  |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych.</li> <li>• Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• W prostych słowach opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Prostim językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych.</li> <li>• Prostim językiem opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych.</li> <li>• Opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Swobodnie wyraża poglądy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje sztukę uliczną.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych.</li> <li>• Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości.</li> <li>• Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzoruując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>telewizyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy.</li> <li>• Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).**

| <b>Rozdział 7: It's not rocket science!</b>        |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>OCENA</b>                                       | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>   | <b>DOBRA</b>  | <b>BARDZO DOBRA</b>  |
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.  | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.  |
|  | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:                    | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: |
|  | 1. słownictwo z rozdziału <i>It's not rocket science!</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludzie nauki</li> </ul> |  |   |  |

|                     |  |  |  |   |
|---------------------|--|--|--|---|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrycia naukowe, wynalazki</li> <li>• nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne</li> <li>• twórcy i ich dzieła</li> <li>• problemy z nowoczesnymi technologiami</li> <li>• współczesna wiedza medyczna</li> <li>• sztuczna inteligencja</li> <li>• nauka i technika</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. przyimki po czasownikach i rzeczownikach</li> <li>3. strona bierna z czasownikami modalnymi</li> <li>4. tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników</li> <li>5. tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników</li> <li>6. akcent wyrazowy</li> <li>7. strona bierna</li> <li>8. czasy narracyjne</li> </ol>   |  |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>• Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</li> <li>• Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu</li> </ul> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</li> <li>Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>technologii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list formalny, używając prostego języka.</li> <li>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii.</li> <li>Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <p>naukowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</li> <li>Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
|--|---|---|---|---|

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).**

| Rozdział 8: Costing the earth                      |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA                                       | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH       | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH          | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH      |
| <b>WIEDZA:</b><br><br>Znajomość środków językowych | Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. |

|                   | W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:  |
|-------------------|--|--|---|---|
|                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z rozdziału <i>Costing the earth</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko naturalne</li> <li>• życie prywatne</li> <li>• inteligentne zwierzęta</li> <li>• warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe</li> <li>• ekstremalne warunki pogodowe</li> <li>• naturalne cuda przyrody</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• świat przyrody</li> </ul> </li> <li>2. wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje <i>wish, if only, it's time, would rather</i></li> <li>3. słowotwórstwo</li> <li>4. różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami</li> <li>5. czasy narracyjne w recenzjach</li> <li>6. zdania rozszczerzone</li> <li>7. inwersja</li> <li>8. przedrostki</li> <li>9. spójniki</li> </ol>  |  |   |   |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Sporadycznie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje.</li> <li>• Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje plakat.</li> <li>• W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Prostim językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji.</li> <li>• Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</li> <li>• W prostych zdaniach opowiada o filmach.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody.</li> <li>• W prostych zdaniach opisuje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat.</li> <li>• Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</li> <li>• Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia.</li> <li>• Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• Bezbłędnie i rzetelnie przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym.</li> <li>• Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</li> <li>• Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat.</li> <li>• Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego.</li> <li>• Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</li> <li>• Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe.</li> </ul> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>opowiada o filmach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody.</li> <li>• W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy.</li> <li>• Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</li> <li>• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</li> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</li> </ul> | <p>wybrany park narodowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze list formalny, używając prostego języka.</li> <li>• Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów.</li> <li>• Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat.</li> <li>• Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów.</li> <li>• Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat.</li> <li>• Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu.</li> <li>• Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</li> <li>• Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</li> <li>• Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</li> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> <li>• Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</li> <li>• Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</li> <li>• Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</li> <li>• W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</li> <li>• Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</li> </ul> |
| <p><b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8.</b><br/> <b>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny.</b></p> |   |   |   |   |