

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

JĘZYK ANGIELSKI

Podręcznik FOCUS 4 NEW EDITION

(wydawnictwo PEARSON)

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p>
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są 	

		<ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednio do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie www.pearson.pl/testy, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału <i>Live and learn</i>: <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia związane z edukacją • kierunki studiów, wymiana uczniowska • umiejętności i nawyki • techniki uczenia się i zapamiętywania informacji • talenty człowieka • funkcjonowanie mózgu • wygląd zewnętrzny • dane personalne • cechy charakteru, uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania • doświadczenie zawodowe 2. czasy teraźniejsze 3. czasowniki frazowe 4. kolokacje 5. czasy przeszłe i konstrukcja <i>used to</i> 6. składnia czasowników 			

7. język formalny i nieformalny				
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. • Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. • W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. • W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. • Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. • W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. • Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. • Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. • Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. • Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów. • Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów. • Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji. • Przekazuje informacje dotyczące wymiany 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. • Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów. • Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń. • Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>uczniowskiej, wyraża swoje opinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady organizowania wymian uczniowskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

Rozdział 2: Human nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Human nature</i> :			

	<ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • życie prywatne, ważne wydarzenia • uczucia i emocje, trudności dorastania • rodzaje książek • cechy charakteru, upodobania • życie w rodzinie • zawody <p>2. przymiotniki złożone</p> <p>3. czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p>4. przymyki</p> <p>5. zdania podrzędne definiujące</p> <p>6. kolokacje</p> <p>7. zdania imiesłowowe</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. • Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. • Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. • Bardzo prostymi zdaniem wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. • Używając prostego języka opisuje historię miłosną. • Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. • Prostymi zdaniem wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Wzorując się na podręczniku, 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. • Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. • Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. • Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. • Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanym słownictwem. • Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. • Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierworodnym dzieckiem. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. • Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. • Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. • Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. • Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. • Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierworodnym dzieckiem. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych.

	<p>swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Prezentuje publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu. Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: Living spaces

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału <i>Living spaces</i>: <ul style="list-style-type: none"> • miejsce zamieszkania, życie w mieście • podróżowanie • domy przyszłości • styl życia • popularne miejsca ze znanych filmów 2. kolokacje z rzeczownikami 3. przyimki opisujące położenie 4. sposoby wyrażania przyszłości 5. czas <i>Future Perfect Continuous</i> 6. idiomy 7. określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi 8. określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. • Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. • Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. • Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. • Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • W bardzo prostych słowach opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. • Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. • Prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. • W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. • Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. • Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • W prostych słowach opisuje zdjęcie. • Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę. • Zapisuje i przekazuje ustnie część 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. • Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię. • Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. • Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. • Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. • Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. • Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją. • Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. • Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. • Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw

	<p>zdjęcie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>mieszkań z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

Rozdział 4: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału <i>Shopping around</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakupy i usługi życie rodzinne, problemy nastolatków zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy 			

	<ul style="list-style-type: none"> • konflikty i problemy, udzielanie rad 2. czasowniki frazowe 3. pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions' 4. konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym 5. stopniowanie przymiotników 6. zwroty wyrażające modalność 7. wyrażanie przyczyny i skutku 				
UMIEJĘTNOŚCI	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="398 359 855 1433"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. • W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane </td> <td data-bbox="855 359 1312 1433"> <ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. • Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa • Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża krótką opinię. </td> <td data-bbox="1312 359 1729 1433"> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża swoją opinię. </td> <td data-bbox="1729 359 2168 1433"> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. • W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. • Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa • Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża krótką opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża swoją opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z
<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. • W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. • Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa • Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża krótką opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża swoją opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z 		

	<p>z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją szczegółową opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	--	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Off to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> słownictwo z rozdziału <i>Off to work</i>: <ul style="list-style-type: none"> zatrudnienie praca zawodowa dalsza edukacja konflikty i problemy aplikacje służące kontaktom społecznym nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne czasowniki frazowe 			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. tworzenie przymiotników od rzeczowników 4. mowa zależna 5. czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej 6. trzyczęściowe czasowniki frazowe 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. • Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego. • Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Zapisuje niewielką część informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. • Prosty językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Prosty językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Prosty językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. • Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opowiada o swoich doświadczeniach. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych. • Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Pisz rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. • Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów. • Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.

	<p>z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzoruąc się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>adekwatnie do sytuacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>przedstawionych opcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. • Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

Rozdział 6: A matter of fact

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału <i>A matter of fact</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja • sztuka uliczna • postawy społeczne 			

	<ul style="list-style-type: none"> • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne seriale telewizyjne <p>2. kolokacje</p> <p>3. tworzenie przysłówków od przymiotników</p> <p>4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if</p> <p>5. inwersja</p> <p>6. akcent w wyrazach</p> <p>7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń</p> <p>8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego</p> <p>9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii</p> <p>10. rzeczowniki i przymiotniki złożone</p>			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. • Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • W prostych słowach opisuje sztukę uliczną. • Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. • Prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. • Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Opisuje sztukę uliczną. • Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. • Opisuje pracę prezentera wiadomości. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>telewizyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Swobodnie wyraża poglądy. • Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. • Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: It's not rocket science!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>It's not rocket science!</i> : <ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki 			

	<ul style="list-style-type: none"> • odkrycia naukowe, wynalazki • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • twórcy i ich dzieła • problemy z nowoczesnymi technologiami • współczesna wiedza medyczna • sztuczna inteligencja • nauka i technika <ol style="list-style-type: none"> 2. przymyki po czasownikach i rzeczownikach 3. strona bierna z czasownikami modalnymi 4. tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników 5. tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników 6. akcent wyrazowy 7. strona bierna 8. czasy narracyjne 			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. • W bardzo prostych zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. • Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. • Wyraża swoje opinie na temat zdrowia. • Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. • W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. • W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Pisze list formalny, używając prostego języka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. • Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. • Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. • Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. • Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. • Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty

	<p>przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. • Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Costing the earth

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału <i>Costing the earth</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne • życie prywatne • inteligentne zwierzęta 			

	<ul style="list-style-type: none"> • warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe • ekstremalne warunki pogodowe • naturalne cuda przyrody • ochrona środowiska naturalnego • świat przyrody <ol style="list-style-type: none"> 2. wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje <i>wish, if only, it's time, would rather</i> 3. słowotwórstwo 4. różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami 5. czasy narracyjne w recenzjach 6. zdania rozszczerzone 7. inwersja 8. przedrostki 9. spójniki 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. • Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat. • W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. • Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. • W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. • W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. • W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. • Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Zapisuje niewielką część informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Streszcza przeczytany tekst. • Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. • W prostych zdaniach opisuje plakat. • W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Prostim językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. • Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. • W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. • W prostych zdaniach opowiada o filmach. • W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. • W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. • Pisze list formalny, używając prostego języka. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. • Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. • Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. • Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. • Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. • Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. • Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat. • Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. • Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. • Bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. • Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. • Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. • Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. • Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. • Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów. • Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. • Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. • Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i

	<p>z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Czasami stosuje zmiany formy tekstu. 	<p>tekstów o różnym charakterze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. 	<p>odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. • Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).				

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

I ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadpodstawowej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO.
3. Nauczanie języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa M. Kłos, A. Sikorzyńskiej, B. Czarneckiej-Cichej zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadpodstawowej.

4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu.
7. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
9. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
10. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

II ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Nauczyciele języków obcych w Zespole Szkół Budowlanych stosują średnią ważoną.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową stosowaną w WSO.
4. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na procenty. Zapis w dzienniku ma postać liczb całkowitych od 0 do 100 określających ilość procent, części ułamkowe są zaokrąglane do całości zgodnie ogólnie z przyjętymi regułami matematycznymi.
5. Uzyskane wyniki procentowe w ocenianiu bieżącym przelicza się według następującej skali:

Stopień	Ocena	Wartość procentowa
celujący	6	97,5% - 100%
bardzo dobry	5	89,5% - 97,4%
dobry	4	74,5% - 89,4%
dostateczny	3	49,5% - 74,4%
dopuszczający	2	29,5% - 49,4%
niedostateczny	1	0% - 29,4%

6. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika z zeszytem ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
7. Nauczyciele języków obcych dopuszczają stosowanie „+” oraz „-” za aktywność na lekcji, zadanie domowe lub jego brak, za częściowe odpowiedzi. (sposób przeliczania plusów i minusów ustala nauczyciel uczący w danej klasie na początku roku szkolnego)
8. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
9. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
10. Poprawie podlegają min. oceny niedostateczne.
11. Nauczyciel przewiduje po każdym, kolejno omówionym rozdziale, sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując ćwiczenia powtórzeniowe oraz dokonując samooceny.

12. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej jeden sprawdzian i co najmniej jedną odpowiedź ustną w ciągu roku szkolnego. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do pracy domowej.
14. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
15. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
16. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje waga ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności, oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.
17. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - 17.a) oceny ze sprawdzianów pisemnych.
 - 17.b) oceny z kartkówek.
 - 17.c) odpowiedź ustna.
 - 17.d) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku „Akt.” .
18. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
19. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i uzasadniane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

III ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania.

Aneks do WSO - w razie nauczania zdalnego

Dopuszcza się prowadzenie lekcji online - uczniowie zostają o niej powiadomieni minimum jeden dzień wcześniej poprzez dziennik elektroniczny.

Dodatkowe zadania w formie pdf, scanów nauczyciel przesyła na adres mailowy ucznia lub umieszcza na dysku Google;

W przypadku ćwiczeń ze słuchu uczeń otrzymuje link do nagrania i zadania, które należy wykonać; materiały są też umieszczane na dysku Google Classroom;

Ćwiczenia, quizy i zadania testowe uczniowie rozwiązują na dysku Google Classroom

Nauczyciel informuje uczniów o terminie oddania prac, czy rozwiązania quizu, itp. (data, godzina);

Nauczyciel informuje uczniów, iż po wyznaczonym terminie prace nie będą oceniane i będą traktowane jak brak zadania, czy nieobecność na kartkówce;

Termin oceniania prac – jak dotychczas, zgodnie z WSO;

Nauczyciel podaje szczegółowe instrukcje do zadań, nad którymi uczeń pracuje samodzielnie (instrukcja „krok po kroku”);

Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną (zgodnie z WSO), aby uczeń pracując samodzielnie miał możliwość poprawy oceny.

Odpowiedzi ustne:

Uczeń oceniany jest podczas rozmowy on-line (wskazany przez nauczyciela komunikator) w czasie rzeczywistym lub uczeń nagrywa swoją wypowiedź na zadany temat i przesyła ją nauczycielowi do oceny, nauczyciel wyznacza dokładny termin przesyłania prac (zadania przesłane po upływie wyznaczonego terminu będą traktowane jak brak zadania)

Pozostałe zadania:

Informację o zadaniu domowym uczeń otrzymuje przez dziennik elektroniczny lub podczas zajęć online ; Nauczyciel podaje dokładne instrukcje dotyczące zadania,

Uczeń ma obowiązek rozwiązać zadania na platformie w wyznaczonym terminie;

Zadania przesłane po wyznaczonym terminie, oraz rozwiązane na platformie będą traktowane jak brak zadania;

zwolnienie – uczeń ma zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie rodzica przesłane przez dziennik elektroniczny - choroba ucznia);