

## **Wymagania edukacyjne z religii – zasady oceniania.**

**1. W roku szkolnym 2023/2024 w klasie III technikum stosuje się średnią ważoną. Zgodnie ze statutem szkoły.**

**2. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z religii obowiązują zasady:**

- obiektywności,
- jawności,
- wspierania ucznia w pracy.

**3. Elementy oceniania:**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

**4. Formy oceniania:**

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,

2. Prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,

3. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- praca domowa, referaty, prezentacje
- udział w olimpiadach, konkursach.

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III TECHNIKUM

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy żyją pełnią życia”  
zgodnego z programem nauczania nr AZ-3-0/18

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Z nadzieją w przyszłość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1),</li> <li>• uzasadnia, że obowiązkiem człowieka jest respektować prawo naturalne i objawione,</li> <li>• uzasadnia, że czyny ludzkie podlegają ocenie moralnej (C.3.1),</li> <li>• uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych (C.3.3),</li> <li>• wskazuje i opisuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych (C.3.4),</li> <li>• definiuje pojęcie grzechu i różnicuje grzechy według przedmiotu i ciężaru (C.7.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu (C.8.1),</li> <li>• wskazuje możliwość nawrócenia się jako szansę powrotu do Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje transcendencję i immanencję Boga wobec świata (A.7.2),</li> <li>• wykazuje, że Bóg pozwala ludziom, by popełniali błędy ale zaprasza by czynili dobro,</li> <li>• charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego (C.3.2),</li> <li>• ocenia postawę faryzeuszy, którzy chcieli ukamienować kobietę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg przekracza cały świat, ale jednocześnie jest w nim obecny,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego mimo miłości Boga do ludzi istnieją na świecie zło i wojny,</li> <li>• wyjaśnia, że prawo naturalne i objawione jest wyrazem troski Boga o człowieka,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego człowiek choć w sumieniu ma możliwość wyboru dobra lub zła, to powinien wybierać dobro,</li> <li>• uzasadnia, że Bóg zawsze oczekuje na nawrócenie człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• interpretuje perykopę o spotkaniu kobiety cudzołożnej z Jezusem,</li> <li>• uzasadnia konieczność stawiania sobie granic, których nie należy przekraczać.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że życie w bliskości Boga pomaga widzieć inną perspektywę swego postępowania.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Z nadzieją brać odpowiedzialność za własne życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady skutków niewłaściwego korzystania z wolności (C.2.5),</li> <li>• podaje pojęcie sumienia zgodnie z KKK (C.5.1),</li> <li>• wymienia rodzaje sumienia (C.5.2),</li> <li>• wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (C.5.4),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego uczucia powinny być poddane kontroli rozumu,</li> <li>• uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4),</li> <li>• wymienia nazwy różnych wspólnot działających w Kościele angażujących młodzież,</li> <li>• omawia zadania wybranej wspólnoty,</li> <li>• wyjaśnia specyfikę powołania również w kontekście wyboru zawodu i projektowania dorosłego życia (A.22.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia relacje pomiędzy wolnością a odpowiedzialnością (C.2.2),</li> <li>• uzasadnia potrzebę formacji sumienia (C.5.3),</li> <li>• definiuje i opisuje dojrzałe uczucia ludzkie (C.4.1),</li> <li>• wyjaśnia podejmowanie zadań człowieka dorosłego w kluczu odpowiedzi na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży (A.11.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że należy dorastać ucząc się odpowiedzialności,</li> <li>• uzasadnia, że im więcej zdobywa odpowiedzialności tym jest bardziej wolny,</li> <li>• uzasadnia, że dzięki sumieniu człowiek może odkrywać i zachowywać prawo Boże,</li> <li>• wyjaśnia, że uczucia są naturalnym składnikiem psychiki ludzkiej,</li> <li>• uzasadnia, że rozwijanie w sobie Bożych talentów daje nadzieję na życie wieczne,</li> <li>• uzasadnia, że życie może być wspólnym projektem Boga i człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o spotkaniu jawno grzesznicy z Jezusem,</li> <li>• interpretuje przypowieść o talentach,</li> <li>• interpretuje perykopę o Marii i Marcie w kontekście różnych powołań i zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa św. Jana Pawła II „Każdy musi mieć swoje Westerplatte” w kontekście formacji sumienia.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Z nadzieją zmieniać oblicze ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: sekularyzacja, laicyzacja (E.4.2),</li> <li>• uzasadnia wyższość prawa Bożego nad stanowionym (C.13.7),</li> <li>• wyjaśnia istotę dogmatu o nieomyślności papieża,</li> <li>• wymienia tytuły najważniejszych encyklik społecznych,</li> <li>• omawia nauczanie wybranych papieży na temat problemów społecznych,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: masoneria (E.4.2),</li> <li>• objaśnia sposoby walki z zagrożeniami globalizacji (C.16.11),</li> <li>• prezentuje postaci i zaangażowanie polskich świętych i błogosławionych (E.7.2) – św. Rafał Kalinowski,</li> <li>• omawia wysiłki Kościoła w Polsce na rzecz opieki nad biednymi (E.6.4),</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10),</li> <li>• omawia działalność zakonów i ich rolę (E.5.2) – Michalici,</li> <li>• opowiada o roli Kościoła polskiego w nauczaniu podczas zaborów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg prześladowań Kościoła w okresie rewolucji francuskiej (E.4.3),</li> <li>• określa wyzwania społeczne w Europie XIX wieku i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła (E.4.4),</li> <li>• przedstawia rozwój nauczania Kościoła podczas I Soboru Watykańskiego (E.5.1),</li> <li>• definiuje pojęcie wojna sprawiedliwa, przeciwstawiając je określeniu wojna prewencyjna (C.14.9),</li> <li>• opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli (E.7.1),</li> <li>• wyjaśnia rolę Kościoła w wojnie polsko-bolszewickiej 1920 (ks. Ignacy Skorupka),</li> <li>• przedstawia działalność Akcji Katolickiej i Sodalicii Mariańskiej,</li> <li>• omawia wysiłki Kościoła na rzecz rozwoju nauki i szkolnictwa oraz wychowania (E.6.4) w czasach zborów,</li> <li>• omawia działalność zakonów i ich rolę (E.5.2) – salezianie w Polsce,</li> <li>• opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego,</li> <li>• charakteryzuje postawę papieża Piusa XII wobec nazizmu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje intelektualne podstawy oświecenia,</li> <li>• wyjaśnia, że rewolucja francuska zwalczała religię i Kościół,</li> <li>• charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła (E.2.5),</li> <li>• definiuje pojęcie: sobór,</li> <li>• uzasadnia potrzebę mocnego autorytetu papieża,</li> <li>• podaje i omawia przykłady represji na Polakach za udział w powstaniach,</li> <li>• podaje przykłady działalności społecznej bł. B. Markiewicza oraz Honorata Koźmińskiego,</li> <li>• omawia założenia i rolę Komisji Edukacji Narodowej,</li> <li>• omawia działalność szkół katolickich okresu międzywojennego,</li> <li>• podaje przykłady działalności salezjanów w Polsce,</li> <li>• charakteryzuje postawę męczeństwa św. Kolbe,</li> <li>• prezentuje, jakie były relacje państwo-Kościół w okresie komunizmu,</li> <li>• opowiada o przebiegu i znaczeniu obchodów milenium,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że powstanie katolickiej nauki społecznej odpowiedzią Kościoła na współczesne problemy społeczne,</li> <li>• wskazuje zagrożenia ze strony masonerii (na podst. encykliki „Humanum genus”),</li> <li>• omawia stanowisko papieża Grzegorza XVI wobec powstania listopadowego,</li> <li>• omawia działalność księży społeczników na terenie Wielkopolski w XIX w.,</li> <li>• charakteryzuje działalność duchowieństwa broniącego ludność polską przed wyniszczeniem (kard. Sapiecha i Hlond),</li> <li>• wyjaśnia wybrany fragment Aktu oddania Polski w macierzyńską niewolę Maryi,</li> <li>• wymienia rodzaje dokumentów Soboru Watykańskiego II,</li> <li>• wyjaśnia tytuł konstytucji „Lumen gentium” i omawia jej treść,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje główne przesłanie konstytucji „Filius Dei”,</li> <li>• podaje przykłady zaangażowania polskiego duchowieństwa w powstaniu styczniowym (ks. Stanisław Brzóska),</li> <li>• charakteryzuje działalność Witolda Pileckiego w trosce o wolną Polskę,</li> <li>• omawia naturę i posłannictwo Kościoła ukazane w dokumentach soborowych,</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Z nadzieją zmieniać oblicze ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wybranych kanonizowanych i beatyfikowanych męczenników okresu II wojny światowej,</li> <li>prezentuje postaci i zaangażowanie polskich błogosławionych (E.7.2) – bł. Stefan Kardynał Wyszyński,</li> <li>omawia wysiłki Kościoła na rzecz jedności chrześcijan i wolności religijnej (E.6.4),</li> <li>przycacza najważniejsze fakty z życia i działalności posoborowych papieży i streszcza ich nauczanie (E.5.3) – Jan Paweł II, Benedykt XVI, Franciszek,</li> <li>wymienia najważniejsze wydarzenia podczas pontyfikatów posoborowych papieży,</li> <li>przycacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX wieku (E.7.6),</li> <li>przycacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX wieku (E.7.6),</li> <li>prezentuje postaci polskich błogosławionych (E.7.2) – bł. ks. Jerzy Popiełuszko,</li> <li>podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę (C.17.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie pokoju jako wartości w życiu człowieka i społeczeństwa (C.14.8),</li> <li>przycacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX wieku (E.7.6) – prześladowanie Kościoła polskiego w czasach komunizmu,</li> <li>omawia rolę prymasa S. Wyszyńskiego w zachowaniu polskiego katolicyzmu,</li> <li>podaje datę obrad Soboru Watykańskiego II,</li> <li>przedstawia rozwój nauczania Kościoła podczas II Soboru Watykańskiego (E.5.1),</li> <li>wyjaśnia pojęcie: konkordat (E.4.2) sekularyzacja, laicyzacja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o upadku komunizmu w Polsce,</li> <li>wskazuje znaczenie osiągnięć historycznej Solidarności dla Europy Zachodniej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przesłanie Wielkiego Jubileuszu 2000,</li> <li>opowiada o roli Katechizmu Kościoła katolickiego ogłoszonego w 1992 r.,</li> <li>podaje główne założenia Roku Wiary w 2012 r.,</li> <li>wyjaśnia ideę Nadzwyczajnego Roku Miłosierdzia w 2015 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cele i założenia konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską w 1993 r.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV.Z nadzieją świętować	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega niebo,</li> <li>• uzasadnia, że święci uczą, jak osiągnąć świętość,</li> <li>• podaje formy pomocy cierpiącym w czyśćcu,</li> <li>• omawia biblijne zapowiedzi końca świata,</li> <li>• omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyszedł na świat jako prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek,</li> <li>• podaje propozycje religijnego przeżywania świąt,</li> <li>• uzasadnia wartość oczyszczenia z grzechów w sakramencie pokuty i pojednania,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego niedziela nazwana została pierwszym dniem tygodnia,</li> <li>• wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega głoszenie miłosierdzia,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus objawia się dając ludziom szansę spotkania z Nim i otrzymania Jego miłosierdzia,</li> <li>• wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne (B.10.2) – 3 maja Królowej Polski,</li> <li>• wymienia nazwy ludowe świąt maryjnych,</li> <li>• uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia trzy rzeczywistości Kościoła (wędrujący, cierpiący, tryumfujący),</li> <li>• uzasadnia, że w Kościele następuje wymiana duchowych darów,</li> <li>• wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1)</li> <li>• wyjaśnia, że Stary Testament wypełnia się w Nowym,</li> <li>• wskazuje i omawia tradycje (wpływy) związane z Bożym Narodzeniem w sztuce i kulturze,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4.),</li> <li>• wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia, omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1),</li> <li>• ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17),</li> <li>• omawia treść Aktu zawierzenia świata Bożemu miłosierdziu,</li> <li>• omawia historię ustanowienia Niedzieli miłosierdzia,</li> <li>• wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3),</li> <li>• uzasadnia konieczność współpracy z Duchem Świętym w życiu wiarą i świadczenia o niej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia duchowe sposoby świętowania uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>• wymienia tytuły Jezusa występujące w tekście biblijnym i je wyjaśnia,</li> <li>• uzasadnia, że głoszenie Jezusa w czasach współczesnych obejmuje nie tylko pogan lecz również tych, którzy pogubili się w swoim życiu,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa „rekolekcje”,</li> <li>• uzasadnia wartość rekolekcji jako czasu rewizji własnego życia,</li> <li>• podaje przykłady internetowych rekolekcji jako uzupełnienie (dodatek) obecności na Mszy Świętej rekolekcyjnej,</li> <li>• wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem,</li> <li>• charakteryzuje postawę Tomasza oraz postawę Jezusa wobec niego,</li> <li>• omawia historię nadania tytułu Matce Bożej Królowej Polski,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie tradycji majówek w kościołach i przy kapliczkach,</li> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,</li> <li>• opowiada o życiu wiarą i dawaniu świadectwa wiary przez Carlo Acutisa,</li> <li>• podaje przykłady dawania świadectwa wiary o Jezusie za pomocą nowoczesnych narzędzi przekazu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krytycznie ocenia komercjalizację uroczystości Wszystkich Świętych i dnia zadusznego oraz wpływy obcych tradycji,</li> <li>• interpretuje perykopę o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• interpretuje teksty biblijne o zmartwychwstaniu,</li> <li>• łączy fakt, że zmartwychwstały Jezus przyszedł do apostołów z wizerunkiem Jezusa na obrazie „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę oczekiwania na przyście Jezusa na końcu świata (w kontekście Apokalipsy),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie określanie „koniec świata” dla Żydów w czasach Jezusa oraz współcześnie,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega teologia miłosierdzia,</li> <li>• omawia rolę sanktuarium w Łagiewnikach w głoszeniu Bożego Miłosierdzia.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Pokonywać trudności ze świętymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega niebo,</li> <li>• uzasadnia, że święci uczą, jak osiągnąć świętość,</li> <li>• podaje formy pomocy cierpiącym w czyśćcu,</li> <li>• omawia biblijne zapowiedzi końca świata,</li> <li>• omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyszedł na świat jako prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek,</li> <li>• podaje propozycje religijnego przeżywania świąt,</li> <li>• uzasadnia wartość oczyszczenia z grzechów w sakramencie pokuty i pojednania,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego niedziela nazwana została pierwszym dniem tygodnia,</li> <li>• wymienia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego (A.17.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega głoszenie miłosierdzia,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus objawia się dając ludziom szansę spotkania z Nim i otrzymania Jego miłosierdzia,</li> <li>• wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne (B.10.2) – 3 maja Królowej Polski,</li> <li>• wymienia nazwy ludowe świąt maryjnych,</li> <li>• uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o życiu bł. Carlo Acutisa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegała jego droga do świętości,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Carlo został nazwany apostołem Eucharystii,</li> <li>• charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego(C.9.3),</li> <li>• omawia, jak i dlaczego powinien wykorzystywać swoje pasje życiowe,</li> <li>• wymienia zagrożenia duchowe współczesnych młodych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia czym jest opętanie i egzorcyzm,</li> <li>• uzasadnia, że szatan kusi bardzo podstępnie, ukazując przyjemność jako najwyższą wartość,</li> <li>• uzasadnia, że tylko z Bogiem można pokonać szatana,</li> <li>• podaje przykłady zagrożenia życia dla społeczności ludzkiej,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie powiedzenia „memento mori”,</li> <li>• wyjaśnia przesłanie suplikacji „Od powietrza, głodu, ognia i wojny...”,</li> <li>• omawia, jak należy pomagać chorym,</li> <li>• podaje, że chory jest zwolniony z obowiązku uczestniczenia we Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia wartość życia pustelniczego,</li> <li>• omawia działalność św. Jana Chrzciela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, jak Carlo wykorzystywał Internet do mówienia o Bogu,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego owocem współpracy z łaską Bożą jest rozwijanie swoich uzdolnień,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wykorzystywania wirtualnej rzeczywistości do głoszenia Ewangelii,</li> <li>• podaje przykłady zachowań hedonistycznych lansowanych przez współczesną „kulturę”,</li> <li>• opowiada o objawieniach św. Michała Archanioła w Gargano,</li> <li>• wyjaśnia, jak może być wojownikiem w życiu duchowym,</li> <li>• opowiada o życiu św. Rochai jego posłudze chorym,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego od ziemskiego życia jest ważniejsze życie z Bogiem,</li> <li>• wyjaśnia, jak pomóc tym, którzy przez lęk i strach stracili sens życia,</li> <li>• uzasadnia, że czas pandemii i zagrożenia życia uczy podejmowania właściwych wyborów,</li> <li>• wyjaśnia wartość umartwienia, które wypływa z miłości do Boga,</li> <li>• omawia życie i drogę do świętości św. Charbela,</li> <li>• uzasadnia wartość i potrzebę wewnętrznego i zewnętrznego uzdrowienia,</li> <li>• uzasadnia potrzebę „odejścia na pustynię” dla współczesnego człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krytycznie ocenia komercjalizację uroczystości Wszystkich Świętych i dnia zadusznego oraz wpływy obcych tradycji,</li> <li>• interpretuje perykopę o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• interpretuje teksty biblijne o zmartwychwstaniu,</li> <li>• łączy fakt, że zmartwychwstały Jezus przyszedł do apostołów z wizerunkiem Jezusa na obrazie „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę oczekiwania na przyście Jezusa na końcu świata (w kontekście Apokalipsy),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie określanie „koniec świata” dla Żydów w czasach Jezusa oraz współcześnie,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega teologia miłosierdzia,</li> <li>• omawia rolę sanktuarium w Łagiewnikach w głoszeniu Bożego Miłosierdzia.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Pokonywać trudności ze świętymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega niebo,</li> <li>• uzasadnia, że święci uczą, jak osiągnąć świętość,</li> <li>• podaje formy pomocy cierpiącym w czyśćcu,</li> <li>• omawia biblijne zapowiedzi końca świata,</li> <li>• omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyszedł na świat jako prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek,</li> <li>• podaje propozycje religijnego przeżywania świąt,</li> <li>• uzasadnia wartość oczyszczenia z grzechów w sakramencie pokuty i pojednania,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego niedziela nazwana została pierwszym dniem tygodnia,</li> <li>• wymienia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego (A.17.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega głoszenie miłosierdzia,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus objawia się dając ludziom szansę spotkania z Nim i otrzymania Jego miłosierdzia,</li> <li>• wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne (B.10.2) – 3 maja Królowej Polski,</li> <li>• wymienia nazwy ludowe świąt maryjnych,</li> <li>• uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego życie doczesne należy oceniać z punktu widzenia wieczności,</li> <li>• omawia wpływ nieuporządkowania duchowego na wszystkie sfery życia człowieka,</li> <li>• uzasadnia, że troska o życie duchowe ma wpływ na pozostałe sfery życia,</li> <li>• podaje przykłady zagrożeń dla współczesnych kobiet i dzieci ze strony organizacji przestępczych (przemoc fizyczna i duchowa, handel ludźmi, handel organami, surogatki),</li> <li>• podaje sposoby zapobiegania przemocy wobec kobiet i dzieci,</li> <li>• uzasadnia konieczność podjęcia działań na rzecz ochrony godności człowieka,</li> <li>• wymienia sposoby poszanowania godności człowieka (C.14.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia koleje życia św. Józefiny Bakhity,</li> <li>• wyjaśnia na przykładzie jej życia, na czym polega prawdziwe przebaczenie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego została obrona patronką poszkodowanych przez handel ludźmi,</li> <li>• uzasadnia, że Chrystus umacnia w człowieku poczucie własnej godności,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega właściwie rozumiane równouprawnienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krytycznie ocenia komercjalizację uroczystości Wszystkich Świętych i dnia zadusznego oraz wpływy obcych tradycji,</li> <li>• interpretuje perykopę o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• interpretuje teksty biblijne o zmartwychwstaniu,</li> <li>• łączy fakt, że zmartwychwstały Jezus przyszedł do apostołów z wizerunkiem Jezusa na obrazie „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę oczekiwania na przyjście Jezusa na końcu świata (w kontekście Apokalipsy),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie określenie „koniec świata” dla Żydów w czasach Jezusa oraz współcześnie,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega teologia miłosierdzia,</li> <li>• omawia rolę sanktuarium w Łagiewnikach w głoszeniu Bożego Miłosierdzia.</li> </ul>