

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA dla klasy 2

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
nie rozwiązuje najprostszych zadań,
nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych,
otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wymienia podstawowe zastosowania arkuszy kalkulacyjnych,
wyjaśnia pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym: komórka, kolumna, wiersz, adres komórki, formatuje komórki arkusza,
stosuje funkcje do obliczeń w arkuszu,
zamienia zakres komórek w tabelę arkusza kalkulacyjnego,
wyjaśnia, w jakim celu filtruje się dane,
wymienia przykładowe rodzaje wykresów,
zaznacza zakresy komórek oraz niesąsiadujące ze sobą komórki,
formatuje dokumenty tekstowe, np. korespondencję seryjną,
tworzy korespondencję seryjną przy użyciu kreatora,
podaje przykłady zastosowania korespondencji seryjnej,
wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z bazami danych: tabela, atrybut, rekord, pole,
wymienia zastosowania baz danych,
współpracuje z grupą, realizując projekt,
podaje przykłady algorytmów spotykanych w codziennym życiu,
zapisuje algorytm z warunkami w postaci listy kroków,
zapisuje algorytm z warunkami w wybranym języku programowania,
wyjaśnia na przykładach pojęcia iteracji i pętli,
tworzy programy wykorzystujące zmienne całkowitoliczbowe,
zapisuje dwucyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym,
wyjaśnia pojęcia: NWD, NWW,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dopuszczającej, a ponadto:

wprowadza do arkusza dane różnego typu,
korzysta z różnych rodzajów adresowania komórek,
tworzy proste formuły, łącząc funkcje arkusza kalkulacyjnego,
kopiuje i wkleja dane między komórkami,
kopiuje i wkleja formuły,
rozwiązuje proste zadania obliczeniowe przy pomocy arkusza kalkulacyjnego,
określa różnicę między filtrowaniem a sortowaniem danych,
wyszukuje w internecie dane niezbędne do realizacji zadań,
tworzy tabele przestawne,

wyszukuje informacje w tabelach przestawnych,
tworzy wykresy w arkuszu kalkulacyjnym,
tworzy dokument główny korespondencji seryjnej,
tworzy i edytuje bazę adresatów do korespondencji seryjnej,
scala dokumenty seryjne do pliku i do wydruku,
projektuje proste bazy danych,
operuje w podstawowym zakresie poznanymi na lekcji narzędziami programu MS Access,
tworzy bazy danych w programie MS Access,
pomaga innym członkom grupy w wykonaniu ich zadań,
testuje rozwiązania wypracowane w grupie,
omawia przynajmniej dwie cechy poprawnego algorytmu,
zapisuje wybrane algorytmy za pomocą kodu źródłowego,
używa zmiennych różnych typów w programach komputerowych,
zapisuje w kodzie programu wywołania funkcji, również w instrukcji wyjścia,
stosuje instrukcje wejścia i wyjścia w wybranym języku programowania,
stosuje instrukcje iteracyjne w zapisie algorytmów w postaci listy kroków,
zapisuje dwa rodzaje pętli w wybranym języku programowania,
stosuje w programach pętle,
wyjaśnia pojęcia: najbardziej znaczący bit, drzewo decyzyjne, najmniej znaczący bit,
zapisuje trzycyfrową liczbę dziesiętną w systemie binarnym,
zapisuje w postaci dziesiętnej liczby binarne,
wyjaśnia pojęcia: liczby pierwsze i liczby złożone,
przedstawia metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza,
bada podzielność liczb w wybranym języku programowania,
stosuje podstawowe konstrukcje wybranego języka programowania do implementacji wybranych algorytmów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

pracuje na danych zapisanych w obrębie różnych skoroszytów,
pobierane dane z różnych źródeł i przetwarza je,
stosuje w arkuszu funkcje: JEŻELI, MAX, MIN, DŁ, ŚREDNIA,
przedstawia dane w postaci wykresów,
modyfikuje wygląd wykresów,
buduje tabele przestawne na podstawie tabel arkusza oraz zakresów danych,
stosuje style w tabelach przestawnych,
grupuje, rozgrupowuje oraz filtruje dane w tabelach przestawnych,
interpretuje wyniki uzyskane z tabel przestawnych,
tworzy wykresy przestawne,
tworzy korespondencję seryjną,
dodaje pola do dokumentu głównego korespondencji seryjnej,
modyfikuje bazę adresów korespondencji seryjnej,
stosuje reguły warunkowe do personalizacji listów seryjnych,
zarządza danymi w bazie danych w programie MS Access,
tworzy tabele w bazie danych i definiuje relacje między nimi,
tworzy raporty baz danych z użyciem kreatora,
wykorzystuje narzędzia komputerowe wspomagające współpracę nad projektem grupowym,
prezentuje efekty pracy nad projektem grupowym,
znajduje błędy w kodzie źródłowym programu na podstawie informacji zwrotnych z kompilatora,
tworzy program sprawdzający warunek trójkąta,
posługuje się w programowaniu strukturą tablicy lub listy,
buduje algorytmy sprawdzające podzielność jednej liczby przez drugą,

bada podzielność liczb z użyciem języka programowania,
omawia wybraną metodę sprawdzania, czy liczba jest pierwsza,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie omawianych zagadnień,
importuje dane ze stron WWW,
modyfikuje dane podczas importowania,
stosuje różne typy adresowania komórek, w tym również odwołujące się do innych skoroszytów,
buduje złożone formuły do rozwiązywania zadań,
stosuje funkcję INDEKS do wyznaczania komórki zawierającej określone treści,
generuje zestawy losowych danych na podstawie zadanych kryteriów,
korzysta z osi czasu tabel przestawnych,
zarządza danymi adresatów korespondencji seryjnej w arkuszu kalkulacyjnym,
wysyła korespondencję seryjną za pomocą poczty elektronicznej,
wykonuje wszystkie zadania wynikające z roli powierzonej mu w projekcie, 2
pomaga w pracach innym uczestnikom projektu zespołowego,
tworzy kwerendy, formularze oraz raporty w programie MS Access,
dostosowuje raporty według potrzeb,
drukuję i eksportuje raporty do plików,
rozdziela zmienne lokalne i zmienne globalne,
samodzielnie tworzy programy komputerowe w wybranym języku programowania do
rozwiązywania zadań matematycznych i fizycznych,
optymalnie wykorzystuje różne rodzaje pętli w tworzonych programach,
analizuje i poprawia błędy w kodach źródłowych programów napisanych przez inne osoby,
omawia poznane na lekcjach algorytmy i uzasadnia, dlaczego spełniają cechy dobrych algorytmów,
tworzy samodzielnie programy z wykorzystaniem poznanych na lekcjach algorytmów, również z
użyciem funkcji,
wyjaśnia pojęcia liczb doskonałych, bliźniaczych, zaprzyjaźnionych,
tworzy programy realizujące działania na ułamkach,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria ocen niższych, a ponadto:

biegle posługuje się arkuszem kalkulacyjnym podczas rozwiązywania problemów,
korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji,
bierze udział w projektach zespołowych jako lider projektu,
dobiera wykresy i interpretuje na ich podstawie otrzymane wyniki,
stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań z wykorzystaniem dużych zbiorów
danych,
poprawnie interpretuje dane z tabel przestawnych,
stosuje złożone reguły filtrowania i personalizowania w korespondencji seryjnej,
stosuje różne narzędzia do tworzenia relacyjnych baz danych,
ilustruje pojęcie sprawności (efektywności) algorytmu na przykładach,
rozwiązuje różne zadania przy użyciu własnych algorytmów i programów komputerowych,
tworzy algorytmy i programy komputerowe do konwersji między systemami liczbowymi,
wykonuje działania na ułamkach za pomocą własnych programów komputerowych,
programuje logiczną grę komputerową z interakcją z użytkownikiem,
omawia pojęcie zasięgu zmiennych w programowaniu.

Zasady sprawdzania i oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone w programie nauczania dla danego zawodu.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność.
3. Uczeń posiada konto Gmail; prowadzenie zapisu treści lekcji jest obowiązkowe na dysku Google.
4. Ćwiczenia praktyczne są obowiązkowe.
5. Sprawdziany pisemne - forma elektroniczna, są zapowiedziane, co najmniej na 7 dni przed terminem sprawdzianu.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni napisać sprawdzian po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 3 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
8. Kartkówki - forma elektroniczna, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i mogą być niezapowiedziane.
9. Uczniowi przysługuje jedno „nieprzygotowanie” (np.) w ciągu okresu bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji i fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku za pomocą skrótów "np."

W pozostałych kwestiach, stosuje się pozostałe zapisy umieszczone w Dziale V dotyczącym oceniania statutu szkoły. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się następującymi metodami:

1. kartkówki z bieżącego materiału z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, niezapowiedziane, 15 min,
 2. ustne odpowiedzi: - pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań programowych na odpowiednią ocenę, zakres 3 ostatnie tematy lekcyjne, - wygłoszenie przygotowanego referatu,
 3. pisemne sprawdziany, testy, zapowiedziane, po zakończonym dziale lub jego części,
 4. ćwiczenia praktyczne (praca indywidualna lub praca w grupie),
 5. udział w konkursach,
 6. aktywność na lekcji, czyli: - merytoryczna dyskusja nad tematem lekcji, - formułowanie poprawnych wniosków, pytań itp. Kryteria ocen prac pisemnych wg uzyskanych punktów (testów, sprawdzianów, kartkówek): Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych: 98% - 100% - stopień celujący 90% - 97,99% - stopień bardzo dobry 75% - 89,99% - stopień dobry 50% - 74,99% - stopień dostateczny 30% - 49,99% - stopień dopuszczający 0% - 29,99% - stopień niedostateczny
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: 90% - 100% - celujący 71% - 89% - bardzo dobry 55% - 70% - dobry 40% - 54% - dostateczny 20% - 39% - dopuszczający 19% i mniej – niedostateczny

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

poprawność merytoryczna
uzasadnienie wypowiedzi
stosowanie prawidłowej terminologii zawodowej.

Kryteria oceny pracy w grupie:

organizacja pracy w grupie
komunikacja w grupie
aktywność, wkład pracy własnej
współdziałanie

prezentowanie rezultatów pracy grupy Kryteria oceny pracy dodatkowej (ćwiczenia projektowego):
prawidłowe wykonanie
zawartość merytoryczna

wykorzystane źródła informacji
estetyka wykonania
wkład pracy własnej.