
PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych - 140 godzin (4 tygodnie)**Cele ogólne praktyki zawodowej:**

1. Poznanie i stosowanie zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.
2. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez ucznia w szkole i nabycie nowych umiejętności przez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
3. Nabycie prawidłowych zachowań potrzebnych w środowisku pracy /praca w zespole/, należyty stosunek do pracy i innych pracowników z którymi praca jest wykonywana.
4. Zapoznanie ucznia/praktykanta z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz jego komórek związanych z realizacją zadań bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym oraz technologiami wykonywania zadań zawodowych,
6. Poznanie środowiska zawodowego w danej branży oraz zasad etyki zawodowej.
7. Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych.
8. Organizowanie pracy małych zespołów.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

1. czytać dokumentację techniczną potrzebną do wykonania robót wykończeniowych,
2. przedmiarować roboty przewidziane do wykonania, obliczanie zapotrzebowania materiałowego,
3. wykonać kalkulację kosztów robót, rozliczenia robocizny, materiałów i sprzętu,
4. określić i przygotowywać materiały do zaplanowanych prac wykończeniowych,
5. wykonać roboty tapeciarskie, tynkarskie, okładzinowe, posadzkarskie, nanoszenie nowoczesnych powłok malarskich, montaż suchej zabudowy,
6. wykonać naprawy i konserwację elementów wykończeniowych,
7. nadzorować, koordynować oraz oceniać jakość poprawności wykonanej pracy,
8. dokonać odbioru robót wykończeniowych,
9. oceniać jakość robót w systemie suchej zabudowy, malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko - okładzinowych oraz kalkulować ich koszty,
10. przestrzegać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
11. udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
12. zaplanować wykonanie zadania,
13. ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
14. doskonalić umiejętności zawodowe,
15. stosować metody i techniki rozwiązywania problemów, współpracować w zespole,
16. organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
17. dobierać osoby do wykonania przydzielonych zadań, kierować ich wykonaniem i oceniać jakość,
18. wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy.

MATERIAŁ NAUCZANIA Praktyka zawodowa – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Dział programowy	Wymagania programowe	
	Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
I. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy robotach wykończeniowych	– wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – używać środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem – określać informacje przedstawiane za pomocą znaków bezpieczeństwa i sygnalizowane za pomocą alarmów, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej – opisać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych – opisać zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych – określać zasady postępowania w przypadku pożaru na terenie budowy – stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy – obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	– dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy – stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej – rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
II. Sporządzanie dokumentacji	– rozróżniać rodzaje rysunków budowlanych – stosować zasady wykonywania rysunków technicznych – sporządzić szkice i proste rysunki techniczne – wykonywać rzuty i przekroje obiektów i elementów budowlanych – określać zasady sporządzania przedmiaru robót – określać zasady sporządzania obmiaru robót – rozpoznawać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych	– sporządzić przedmiar robót na podstawie dokumentacji budowlanej – obliczać ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót – wykonywać obmiar robót i ich kosztorys – rozróżniać i stosować oznaczenia graficzne stosowane na rysunkach budowlanych – wykorzystywać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych

III. Montaż elementów suchej zabudowy	– rozróżniać systemy suchej zabudowy – rozpoznawać płyty i elementy montażowe w systemach suchej zabudowy – rozpoznawać symbole stosowane na wyrobach budowlanych przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy – rozpoznawać profile stalowe do wykonania suchej zabudowy – rozpoznawać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy – stosować zasady stosowania materiałów uszczelniających i izolacyjnych w systemach suchej zabudowy – rozpoznawać rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy – prowadzić prace naprawcze uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy	– montować profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją – wykonywać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją – układać izolację termiczną, akustyczną, ogniochronną lub paroizolacyjną przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i okładzin ściennych zgodnie z dokumentacją – ustalać zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń – dobierać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia – dobierać materiały, wyroby, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych
IV. Wykonywanie robót malarskich i tapeciarskich	– wykonywać powłoki malarskie emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe – przygotowywać klej do tapet i tapety do naklejania – układać tapety na ścianach i sufitach	– wykonywać powłoki strukturalne
VI. Wykonywanie robót posadzkarskich	– wykonywać warstwy hydroizolacji, izolacji termicznej – i izolacji akustycznej – odczytywać z dokumentacji informacje dotyczące konstrukcji podłogi – dobierać narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich – wykonywać posadzki jastrychowe, z drewna i wyrobów drewnopochodnych, wyrobów mineralnych i tworzyw sztucznych – rozpoznawać rodzaje uszkodzeń posadzek	– dobierać materiały izolacyjne – dobierać technologię wykonywania izolacji – dobierać technologie i materiały do wykonania posadzek – oceniać jakość wykonanych robót posadzkarskich – określać sposoby i zakres naprawy uszkodzonych posadzek – dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania napraw uszkodzonych posadzek – wykonywać prace związane z naprawą i renowacją posadzek z różnych wyrobów

VII. Wykonywanie robót okładzinowych	– określać zakres prac okładzinowych na podstawie dokumentacji projektowej lub obmiaru robót – określać rodzaj i stan podłoża – przygotowywać nowe i stare podłoża do wykonywania posadzek z różnych wyrobów – dobierać materiał okładzinowy do podłoża – rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin – dobierać technologię naprawy – dobierać materiały, narzędzia i sprzęt do naprawy uszkodzonych okładzin – określać metody napraw uszkodzonych okładzin wykonanych z różnych wyrobów – naprawiać okładziny z różnych materiałów – rozróżniać metody renowacji i konserwacji okładzin	– oceniać przydatność podłoży pod różnego rodzaju okładziny – wykonywać okładziny z wyrobów mineralnych, drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz tworzyw sztucznych – określać zakres i sposoby napraw uszkodzonych okładzin – wykonywać prace renowacyjne różnych okładzin
--------------------------------------	---	--

Kompetencje personalne i społeczne:

- stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
- wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie
- wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
- omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
- określa czas realizacji zadań
- realizuje działania w wyznaczonym czasie
- monitoruje realizację zaplanowanych działań
- dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
- dokonuje samooceny wykonanej pracy
- wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- ocenia podejmowane działania
- przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
- proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
- wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
- wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
- wyraża swoje emocje, uczucia i poglądy z ogólnie przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego
- rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych
- określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie
- analizuje własne kompetencje
- wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
- identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
- udziela informacji zwrotnej
- pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania
- przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
- angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu

Program nauczania należy traktować w sposób elastyczny i dopasować do specyfiki przedsiębiorstwa mając na uwadze realizację założonych celów.