

## **PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ – Realizacja projektów graficznych i multimedialnych - 140 godzin (4 tygodnie)**

### **Cel ogólny praktyki zawodowej:**

1. Wykonywanie projektów multimedialnych.

### **Cele operacyjne**

#### **Uczeń potrafi:**

1. rozróżnić rodzaje formatów graficznych,
2. pozyskać materiały cyfrowe z różnych źródeł,
3. dobrać narzędzia do wykonywania obiektów grafiki rastrowej i wektorowej, nagrywania dźwięku i materiałów filmowych, edycji obiektów animowanych,
4. dobrać techniki animacji optymalne dla projektu multimedialnego,
5. wykonać animowane obiekty grafiki rastrowej i wektorowej,
6. wykonać projekty graficzne i multimedialne,
7. opublikować projekty graficzne i multimedialne w Internecie
8. sporządzić kopie zapasowe wykonanych projektów graficznych i multimedialnych,
9. ocenić jakość przydzielonych zadań
10. dążyć do indywidualnego rozwoju zawodowego

### **MATERIAŁ NAUCZANIA Praktyka zawodowa – Realizacja projektów graficznych i multimedialnych**

| Dział programowy                                                      | Wymagania programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Podstawowe<br>Uczeń potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ponadpodstawowe<br>Uczeń potrafi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Przygotowanie do realizacji projektu graficznego i multimedialnego | <ul style="list-style-type: none"><li>– zastosować terminologię z zakresu grafiki rastrowej i wektorowej</li><li>– zastosować terminologię z zakresu fotografii cyfrowej</li><li>– zastosować terminologię z zakresu edycji dźwięku i filmu</li><li>– rozróżnić rodzaje formatów graficznych</li><li>– pozyskiwać materiały cyfrowe z różnych źródeł</li><li>– dobrać narzędzia do wykonywania obiektów grafiki rastrowej i wektorowej</li><li>– dobrać narzędzia do nagrywania dźwięku i materiałów filmowych</li><li>– dobrać narzędzia do edycji obiektów animowanych</li><li>– wykonać obiekty grafiki rastrowej i wektorowej</li><li>– edytować teksty</li><li>– dodać efekty do materiału wideo i plików audio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– porównać grafikę rastrową i wektorową</li><li>– określić zasady konwersji formatów graficznych</li><li>– dobrać techniki animacji optymalne dla projektu multimedialnego</li><li>– wykonać animacje obiektów grafiki rastrowej</li><li>– wzbogacić animację w dźwięk</li><li>– wykonać animowane obiekty grafiki wektorowej</li><li>– dobrać techniki montażu filmu</li><li>– rejestrować materiały dźwiękowe i wideo</li><li>– synchronizować ścieżki audio i wideo</li></ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisać materiał audio, wideo, audio –wideo w odpowiednim formacie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.Wykonanie projektu graficznego i multimedialnego</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracować graficzne elementy projektu w postaci rastrowej i wektorowej</li> <li>– dobrać narzędzia do wykonania projektów graficznych i multimedialnych</li> <li>– dobrać parametry materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych i multimedialnych</li> <li>– wykorzystać programy do przygotowania internetowych projektów graficznych i multimedialnych</li> <li>– ocenić poprawność kompozycji wykonanego projektu graficznego i multimedialnego</li> <li>– dostosować parametry projektów graficznych i multimedialnych do publikacji w mediach cyfrowych</li> <li>– dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonania zadania zawodowego</li> <li>– przestrzegać zasad użytkowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas pracy</li> <li>– scharakteryzować zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie</li> <li>– zidentyfikować obszary wiedzy i umiejętności wymagające doskonalenia</li> <li>– wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych</li> <li>– ocenia stopień realizacji zadań na poszczególnych etapach</li> <li>– określa jakość wykonywania przydzielonych zadań</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaplanować zakres prac nad projektem</li> <li>– wykonać projekty audio –wideo</li> <li>– wykonać multimedialny projekt internetowy</li> <li>– ocenić zgodność wykonanego projektu graficznego i multimedialnego z założeniami</li> <li>– publikować projekty graficzne i multimedialne w Internecie</li> <li>– aktualizować opublikowane projekty graficzne i multimedialne</li> <li>– archiwizować opublikowane projekty graficzne i multimedialne</li> <li>– sporządzić kopie zapasowe wykonanych projektów graficznych i multimedialnych</li> <li>– zanalizować własne kompetencje</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul> |

**Kompetencje personalne i społeczne:**

przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej  
planuje wykonanie zadania i zarządza czasem  
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany  
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania  
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem  
dąży do indywidualnego rozwoju zawodowego  
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  
współpracuje w zespole

**Program nauczania należy traktować w sposób elastyczny i dopasować do specyfiki przedsiębiorstwa mając na uwadze realizację założonych celów.**