

Wymagania edukacyjne z religii – zasady oceniania.

1. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów z religii obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- wspierania ucznia w pracy.

2. Elementy oceniania:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole.

3. Formy oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:

- obejmują materiał ostatniej lekcji,

2. Prowadzenie zeszytu:

- oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,

3. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V TECHNIKUM

WEDŁUG PODRĘCZNIKA „SZCZĘŚLIWI, KTÓRZY ŻYJĄ MIŁOŚCIĄ”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-4-01/18.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Kochać, by szczęśliwie żyć	• podaje prawdę, że Bóg ma plan na życie człowieka, • uzasadnia związek dążenia do szczęścia z prawdą i posłuszeństwem Bogu (C.1.2), • definiuje pojęcie: miłość (C.13.1), • wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do człowieka, • wyjaśnia, dlaczego do pocucia bezpieczeństwa konieczne jest stawianie sobie granic i życie według norm, • wyjaśnia chrześcijańską wizję człowieka (A.1.2), • wymienia problemy współczesnej młodzieży: presja rówieśnicza, depresja, prześladowanie za pomocą mediów społecznościowych, seksualizacja życia, • charakteryzuje, na czym polega bycie chrześcijaninem, • definiuje i opisuje uczucia ludzkie (C.4.1), • wyjaśnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej (C.4.2). • wyjaśnia sens pracy ludzkiej (C.16.7), • omawia i ocenia różne sposoby pozyskiwania dóbr (C.16.8), • wyjaśnia zagrożenia płynące z pracoholizmu, • uzasadnia wartość pracy ze względu na bliźnich, zwłaszcza na swoją rodzinę, • charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),	• wyjaśnia, że człowiek może być w pełni szczęśliwy, gdy realizuje pomysł Boga na swoje życie, • wyjaśnia, dlaczego ludzie (nie zawsze) pragną relacji trwalszych niż emocje, • uzasadnia, że poczucie bycia kochanym daje poczucie wewnętrznej siły, by iść dalej w życiu, • charakteryzuje główne koncepcje dotyczące człowieka (A.1.3), • wskazuje we współczesnej kulturze zafałszowane wizje szczęścia: materialistyczny konsumpcjonizm, hedonizm (C.1.3), • hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania (C.6.3) – miłość, • podaje, kiedy praca prowadzi do szczęścia, wzmacnia poczucie własnej wartości i jest szansą samorealizacji, • wyjaśnia, dlaczego bezczynność degraduje umysł i ciało człowieka, • omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich, wskazując na granice uprawnionej autonomii rzeczywistości ziemskich (C.16.3),	• wyjaśnia, dlaczego człowiek nie jest w pełni szczęśliwy, szukając szczęścia poza Bogiem, • uzasadnia, że człowiek potrzebuje miłości do właściwego rozwoju duchowego i emocjonalnego, • podaje sposoby wyrażania miłości w relacji z bliskimi, • uzasadnia, że człowiek otrzymał powołanie do życia wiecznego z Bogiem, • uzasadnia, że miłość jest decyzją woli, • charakteryzuje trudności w okazywaniu uczuć lub w ich przyjęciu, • uzasadnia, że praca jest darem Bożym, • krytycznie ocenia postawę wykorzystywania pracy innych, • podaje przykłady pomagania opisane w Piśmie Świętym i działalności charytatywnej w początkach istnienia Kościoła,	• interpretuje fragment Ps 1, • charakteryzuje możliwości odpowiedzi człowieka na miłość Boga i ludzi, • wykazuje różnice między chrześcijańską a proponowaną współcześnie wizją człowieka, • charakteryzuje pracę jako konieczny element rozwoju człowieka (intelektualny, duchowy...), • uzasadnia, że praca jest podstawowym dobrem społeczeństwa i musi się kierować zasadami etyki, • wyjaśnia sens zasady „bardziej być niż więcej mieć”,	• krytycznie ocenia obraz „miłości” kreowanej przez media, • uzasadnia potrzebę budowania relacji osobowych w pokonywaniu osobistych problemów (osoby zaufania, grupa wsparcia; więź z Bogiem), • scharakteryzuje najważniejsze przesłania encykliki <i>Laborem exercens</i>.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Kochać, by szczęśliwie żyć	- wskazuje potrzebę podejmowania pracy ze względu na społeczeństwo, do którego należy. - wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność, - podaje motywy działalności charytatywnej, - wymienia potrzeby współczesnego człowieka występujące w jego środowisku, - rozdziela prawdziwe autorytety od osób kreujących sztucznie swój wizerunek, - wyjaśnia, że wzorem dla chrześcijanina jest Chrystus.	- wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar wolontariatu, - odróżnia działalność charytatywną ze względu na Boga od filantropii, - podaje przykłady akcji społecznych zwalczających ubóstwo i głód (C.16.9). - wymienia cechy, którymi powinien się odznaczać godny naśladowania wzór osobowy.	- uzasadnia, dlaczego wolontariusz więcej „otrzymuje” niż daje potrzebującym, - wskazuje problemy najbliższego środowiska i sposoby ich rozwiązania, - uzasadnia, że właściwa ocena autorytetów wymaga wiedzy i mądrości, - uzasadnia, że Kościół Chrystusa jest autorytetem w dziedzinie duchowości.	- uzasadnia, że wzorowanie się na autorytetach pomaga w rozwoju osobowym, - wyjaśnia, że postrzeganie autorytetów zmienia się od dzieciństwa do okresu dorosłości.	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Kochać, by służyć	- definiuje pojęcia: człowiek, dusza, duch, - wyjaśnia, że miłość człowieka jest odpowiedzią na miłość Boga, - wyjaśnia, na czym polega odkupieńczy plan Boga, - definiuje powołanie (C.9.1), - wymienia i charakteryzuje drogi realizacji powołania (C.9.2), - wymienia i charakteryzuje powołanie do pełnienia funkcji społecznych. - uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2), - podaje, co jest celem małżeństwa, - uzasadnia, że sakramentu małżeństwa udzielają sobie nawzajem narzeczeni, - podaje, kto i w jaki sposób sprawuje sakrament święceń,	- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka (A.11.4), - wyjaśnia, na czym polega jedność duszy i ciała w człowieku, - wyjaśnia, że realizacja własnego powołania powinna opierać się na przykazaniu miłości Jezusa, - charakteryzuje wybrane drogi powołania chrześcijańskiego (C.9.3), - interpretuje teksty i czynności obecne w liturgii sakramentu małżeństwa (B.7.3), - charakteryzuje małżeństwo w perspektywie królestwa Bożego, - definiuje pojęcia: „rozwód”, „separacja”, „orzeczenie o nieważności małżeństwa”, - wyjaśnia różnicę między rozwodem cywilnym a orzeczeniem o nieważności małżeństwa,	- uzasadnia, że miłość powinna być znakiem rozpoznawczym chrześcijan, - uzasadnia, że każdy ma rolę do spełnienia we wspólnocie, w której żyje, niezależnie od tego, kim jest, - uzasadnia wartość „węzła małżeńskiego”, - wymienia drogi prowadzące do pełnej miłości małżeńskiej, - wymienia i charakteryzuje postawy i zachowania zagrażające miłości małżeńskiej, - wymienia i charakteryzuje warunki i przeszkody do zawarcia małżeństwa,	- interpretuje teksty biblijne o stworzeniu człowieka, - krytycznie ocenia błędne koncepcje miłości małżeńskiej, - interpretuje tekst biblijny o nierozzerwalności małżeństwa (Mt 19,3-9), - interpretuje tekst biblijny o powołaniu Szymona Piotra,	omawia przymioty świadczące o duchowości człowieka oraz czynniki, które na nią wpływają.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Kochać, by służyć	• charakteryzuje różne rodzaje życia osób konsekrowanych, • wymienia charyzmaty i wyjaśnia ich specyfikę (E.10.1), • podaje przykłady współczesnej działalności misyjnej Kościoła, • uzasadnia konieczność troski chrześcijanina o misję <i>ad gentes</i>, • uzasadnia, że modlitwa jest darem Boga, • podaje przykłady świętych stanowiących wzory modlitwy (D.9.1) św. Augustyn.	• uzasadnia, że święcenia to sakrament w służbie drugiemu człowiekowi (B.7.2), • charakteryzuje teologię sakramentu święceń (B.7.1), • omawia działalność zakonów i ich rolę w dziejach Kościoła (E.5.2). • uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4), • opowiada o działalności misyjnej Heleny Kmieć, • dowodzi konieczności związku modlitwy z czynami i czynów z modlitwą (D.12.2).	• wyjaśnia znaczenie celibatu, • wymienia rady ewangeliczne jako propozycje dla życia Ewangelią, • charakteryzuje przykłady działalności misyjnej świeckich, • określa obszary geograficzne pracy misyjnej polskich misjonarzy, • wyjaśnia, dlaczego ufna modlitwa uczy, jak naśladować miłość Boga.	• wyjaśnia istotę życia konsekrowanego, • charakteryzuje możliwości prowadzenia działalności misyjnej za pomocą Internetu, • wyjaśnia, że modlitwa przemienia wewnątrz człowieka (daje wrażliwość).	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Kochać, by zmieniać świat	- definiuje pojęcie „kultura” i wymienia czynniki, które ją tworzą, - wyjaśnia, że człowiek jest twórcą i odbiorcą kultury, - podaje przykłady, jak zachować chrześcijaństwo w świetle zmieniających się zjawisk kulturowych, - definiuje pojęcia: ojczyzna, region, mała ojczyzna, - wyjaśnia, na czym polega patriotyzm (E.7.4), - definiuje pojęcia: Unia Europejska, Konstytucja Europejska, konkordat, - wskazuje wartości płynące z zachowania wiary chrześcijańskiej, - wyjaśnia, dlaczego życie w prawdzie jest realizacją przykazania miłości, - wymienia warunki ujawniania prawdy i zachowania tajemnicy, - przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5), - definiuje, czym są uzależnienia i wymienia ich przyczyny, - uzasadnia, że człowiek powinien rozumnie korzystać z tego, co posiada, - definiuje pojęcie „prawa człowieka”, - wymienia niebezpieczeństwa postępu cywilizacyjnego, - uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10). - wyjaśnia, że świadectwo jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),	- wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury (F.2.4), - wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm (E.7.5), - omawia obecność wątków religijnych w kulturze narodu polskiego (literatura, muzyka, pieśni, sztuka) i rolę religii w kształtowaniu patriotyzmu i postaw społecznych (E.7.3), - wyjaśnia i wskazuje, jakie niebezpieczeństwa niesie kosmopolityzm (E.7.5). - charakteryzuje wpływ dziedzictwa chrześcijańskiego na obraz Europy, - uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby (C.2.3), - uzasadnia, dlaczego należy zachowywać umiar we wszystkich dziedzinach życia, - podaje, kto i w jaki sposób może pomóc uzależnionym. - omawia podstawowe prawa człowieka, - wyjaśnia znaczenie praw człowieka dla rozwoju indywidualnego i społecznego, - objaśnia sposoby walki z zagrożeniami globalizacji (C.16.11). - wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój, - uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa (F.1.3), - uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne (F.1.4),	- wyjaśnia rolę kultury w rozwoju indywidualnym i społecznym, - wymienia obowiązki, które wynikają z odpowiedzialności za Ojczyznę (płacenie podatków, troska o rozwój kultury, suwerenność państwa), - uzasadnia, że Europa powinna być ojczyzną ojczyzn i wspólnotą ducha, - prezentuje genezę powstania flagi Unii Europejskiej, - podaje, czym jest wojna informacyjna, - wyjaśnia, na czym polega manipulacja prawdą w mediach, - uzasadnia zło hejtu i podaje, jakie niesie ze sobą konsekwencje, - wyjaśnia znaczenie braku akceptacji siebie w drodze do uzależnienia, - uzasadnia, że ryzykowne zachowania niosą ze sobą nieodwracalne konsekwencje, - wymienia kategorie (rodzaje) praw, - wskazuje na zagrożenia płynące z postawienia ekonomii nad dobrem osoby. - wyjaśnia, czym różni się troska o dobro wiary od fanatyzmu religijnego.	- charakteryzuje rolę chrześcijaństwa w rozwoju kultury, - charakteryzuje znaczenie ojczyzny w życiu chrześcijanina, - charakteryzuje chrześcijańskie korzenie Europy i wymienia jej patronów, - argumentuje potrzebę prawnych uregulowań sytuacji Kościoła w Unii, - wskazuje rolę wiary w Boga w dążeniu do wolności od uzależnień. - wskazuje plusy i minusy globalizacji. - wyjaśnia, na czym polega grzech ekologiczny w oparciu o encyklikę „Laudato si”.	- charakteryzuje rozwój kultury od starożytności do kultury współczesnej, - wymienia zagrożenia płynące z odrzucenia wartości chrześcijańskich, - wykazuje związek między prawami człowieka a rozwojem jednostkowym i społecznym, - omawia nauczanie Kościoła na temat o ruchów ekologicznych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Kochać, by troszczyć się o życie	• omawia konsekwencje stworzenia człowieka mężczyzną i kobietą (A.11.3), • podaje przykłady ról społecznych uwarunkowanych płciowo (C.15.6), • wskazuje związek między seksualnością a godnością ludzką (C.15.4), • podaje, że zaburzenia osobowościowe prowadzą do osobistej traumy. • wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2), • uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia (C.14.3), • wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka: zdrowie (C.14.4), • przedstawia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5), • wymienia zagrożenia płynące z antykoncepcji i aborcji (C.14.10), • wymienia powody, dla których kobiety decydują się na aborcję, • wymienia indywidualne i społeczne konsekwencje aborcji, • charakteryzuje eutanazję jako wykroczenie przeciwko piątemu przykazaniu (C.14.10), • wymienia formy obrzędów pogrzebu (B.9.4).	• przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7), • wskazuje różnice prowadzące do integralności płciowej (C.15.5), • charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1), • opisuje zagrożenia ideologii <i>gender</i>, odnosząc je do niewłaściwie definiowanej relacji natura kultura (C.15.13), • uzasadnia naukę Kościoła na temat <i>in vitro</i> (C.14.5), • wymienia naukowe i religijne argumenty za poszanowaniem życia, • wymienia sposoby poszanowania życia i godności człowieka: badania naukowe, integralność cielesna (C.14.4), • charakteryzuje stanowisko Kościoła wobec manipulacji biomedycznych. • prezentuje naukę Kościoła dotyczącą życia wiecznego (A.24.1).	• wymienia argumenty przemawiające za celowością stworzenia mężczyzny i kobiety, • uzasadnia, że płciowość wywiera wpływ na wszystkie sfery życia osoby ludzkiej, na jedność ciała i duszy. • uzasadnia, że płciowość jest Bożym darem, • charakteryzuje indywidualne i społeczne konsekwencje patologii płciowości, • wyjaśnia, na czym polega naprotechnologia, • opisuje, na czym polega naturalny rytm płodności, • wymienia owoce stosowania naturalnych metod w małżeństwie, • wymienia środki antykoncepcyjne i wczesnoporonne i charakteryzuje ich działanie, • charakteryzuje zagrożenia wynikające z rozwoju nowoczesnej nauki, • wyjaśnia nauczanie Kościoła wobec kremacji ciał, • opowiada o męczeństwie rodziny Ulmów z Markowej.	• uzasadnia, że ideologia <i>gender</i> podważa zamysł Boga wobec ludzkiej płciowości, • uzasadnia, że naprotechnologia uwzględnia naturę człowieka i Boży plan, • uzasadnia, dlaczego aborcja narusza prawa i godność człowieka, • omawia nauczanie Kościoła na temat uporczywej terapii. • omawia nauczanie Kościoła na temat transplantologii.	• poddaje krytyce poglądy podważające chrześcijańską wizję płciowości, • wyjaśnia, na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego, • uzasadnia rolę etyki w ingerencji współczesnej medycyny w życie człowieka.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Kochać, by żyć w rodzinie	- definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd, wstydlivość (C.15.2), - opisuje, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem (C.15.8), - podaje przykłady pracy nad czystością serca (C.15.10), - opisuje, na czym polega czystość i jej wartość w małżeństwie (C.15.8), - wyjaśnia, że dziecko jest darem Boga i owocem miłości rodziców (C.15.11), - wymienia wykroczenia przeciw godności małżeńskiej (cudzołóstwo, rozwód, kazirodztwo, wolny związek, poligamia), - wymienia obowiązki rodziców wobec dzieci (C.13.3, E.13.1), - omawia znaczenie modlitwy w rodzinie (E.13.2), - definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście czwartego przykazania (C.13.1), - wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców, wiążąc je z cziąg, jaka należy się samemu Bogu (C.13.3, E.13.1), - wymienia i charakteryzuje zagrożenia dla współczesnej rodziny, - uzasadnia, że rodzina jest jedną z najważniejszych wartości w życiu człowieka. - wymienia elementy liturgii Kościoła domowego i uzasadnia potrzebę jej sprawowania (B.4.3), - wymienia cechy miłości w aspekcie chrześcijańskim, - podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością (C.15.3), - omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli (C.12.4).	- wyjaśnia, jak troszczyć się o czystość w miłości (C.15.9), - opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy (C.15.1), - charakteryzuje wykroczenia przeciw godności małżeńskiej, - charakteryzuje obowiązki ojca oraz obowiązki matki, - analizuje zadania rodziny w Bożym planie stworzenia (C.13.2), - omawia Kartę Praw Polskich Rodzin, - wymienia najważniejsze prawa rodziny, - definiuje pojęcia „liturgia”, „rytuał rodzinny”, - omawia znaczenie modlitwy w rodzinie jako Kościele domowym (E.13.2), - uzasadnia wyjątkowy charakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3), - wyjaśnia wartość Mszy Świętych zamawianych z okazji uroczystości rodzinnych.	- wyjaśnia rolę narzeczeństwa, - wykazuje wpływ wartości (miłość, wierność, odpowiedzialność i nierozdzielność) na trwałość małżeństw, - uzasadnia wartość podejmowania świadomej decyzji o poczęciu dziecka, - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo, - wyjaśnia, kiedy dziecko nie jest zobowiązane być posłusznym rodzicom, - uzasadnia obowiązek pomocy rodzicom w trudnych sytuacjach i podeszłym wieku, - uzasadnia potrzebę powstania Karty Praw Rodziny i omawia genezę jej powstania, - omawia cele Dnia Praw Rodziny obchodzonego w Polsce, - wyjaśnia, dlaczego w Polsce obchodzimy Dzień Praw Rodziny 22 października, - podaje przykłady liturgii domowej w rodzinach w sytuacji, gdy udział w liturgii w kościele jest utrudniony (np. podczas pandemii), - wymienia ważniejsze z wydarzeń i uroczystości świętowanych w domu rodzinnym, - podaje religijne sposoby ich przeżywania.	- uzasadnia wartość podejmowania dojrzałej decyzji o małżeństwie, - wyjaśnia, dlaczego Kościół w swoim nauczaniu przestrzega przed praktyką mieszkania bez ślubu, - wskazuje różnice między miłością prawdziwą a pseudomiłością.	- uzasadnia, że odpowiedzialne rodzicielstwo wymaga składania daru z siebie, - omawia odwzorowanie funkcji liturgicznych w rodzinie, - interpretuje „Hymn o miłości” św. Pawła.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Kochać, by świętować	• podaje naukę Kościoła o rzeczach ostatecznych człowieka, • wyjaśnia sens i wartość modlitwy za zmarłych, • wymienia warunki odpustu, który może ofiarować za zmarłych, • wskazuje wypełnienie zapowiedzi ST w Jezusie Chrystusie (A.13.1), • wyjaśnia rolę Maryi w przyjściu Syna Bożego na ziemię, • omawia wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i ich kontekst (A.15.1), • wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2), • wyjaśnia istotę świąt Bożego Narodzenia, • opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni, • wymienia i charakteryzuje zwyczaje związane ze świętem Ofiarowania Pańskiego, • uzasadnia, że Bóg cierpliwie i miłością czeka na grzeszników, • podaje przykłady nawróceń (F.1.5). • uzasadnia szkodliwość stosowania mechanizmów zła w życiu człowieka. • wyjaśnia, że miłosierdzie realizuje się w konkretnych czynach,	• wyjaśnia znaczenie wiary w kontakcie z tajemnicą śmierci, • charakteryzuje wyjątkowość chrześcijaństwa w pojmowaniu życia wiecznego, • podaje, na jakie dwie części dzieli się Adwent, i je charakteryzuje, • wyjaśnia podwójną naturę Osoby Jezusa Chrystusa (A.13.3), • uzasadnia, że prawdziwe spotkanie z Jezusem przemienia człowieka (uczy pokory), • porównuje postawy ludzi wobec Jezusa Jemu współczesnych i żyjących dzisiaj, • wskazuje na przeciwieństwa: spotkanie ubóstwa z bogactwem, mądrości z bezradnością dziecka. • podaje, że 2 lutego obchodzi się Dzień Życia Konsekrowanego, • wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji (B.8.3). • wyjaśnia, że przyjmując postawę miłosiernego ojca, przeżywamy prawdziwą radość, • uzasadnia, że Bóg przygotował dla niego nową misję, która warto realizować, • wyjaśnia, kiedy człowiek znajduje się w sieci manipulacji przez innych,	• wyjaśnia związek rzeczy ostatecznych z wypełnianiem powołania chrześcijańskiego, • uzasadnia, że życie chrześcijanina jest czasem przygotowania się na koniec świata, • wymienia regionalne tradycje bożonarodzeniowe, • interpretuje tekst biblijny o pokłonie mędrców, • omawia zwyczaj żydowski ofiarowania pierworodnychsynów Panu Bogu, • wyjaśnia znaczenie ofiarowania własnego dziecka Bogu, • wyjaśnia symbolikę światła związaną z osobą Jezusa, • wyjaśnia tradycyjną nazwę święta Matki Bożej Gromnicznej. • uzasadnia wartość i sens zwracania się o pomoc do Boga w trudnych sytuacjach, • wyjaśnia, że Jezus leczy poranione serca,	• interpretuje przypowieść Jezusa o uczcie, • interpretuje tekst wybranej kolędy. • uzasadnia wartość szukania prawdy, która prowadzi do spotkania i poznania Miłości, • interpretuje teksty liturgiczne z uroczystości Objawienia Pańskiego. • interpretuje perykopę o cudownym połowie ryb, • uzasadnia, że Bóg pragnie, by człowiek pozostawił zło i patrzył w stronę przyszłości. • uzasadnia, że potrzebuje Kościoła, w którym może doświadczać miłosierdzia Jezusa Chrystusa. • interpretuje tekst z Pierwszego Listu do Koryntian w kontekście grzechu pierworodnego,	• interpretuje symbolikę dzieł sztuki dotyczących rzeczy ostatecznych, • interpretuje fragmenty prologu św. Jana, • wyjaśnia alegorie w przypowieści o miłosiernym Samarytaninie,

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Kochać, by świętować	• uzasadnia, że Jezus przez śmierć i zmartwychwstanie wziął na siebie nasz los, • przedstawia formy kultu Bożego miłosierdzia (A.25.4), • podaje cele <i>Caritas</i> i charakteryzuje jej działalność, • podaje przykłady świętych świadków Bożego miłosierdzia (A.25.5), • uzasadnia znaczenie ich kultu (B.11.1). • uzasadnia wartość podejmowania decyzji życiowych w otwartości na Boże natchnienia, • wyjaśnia, że Jezus uczy, by realizować siebie trzeba służyć innym, • wyjaśnia, dlaczego prosimy Jezusa o pomoc za pośrednictwem Maryi, • uzasadnia, że warto przystąpić do sakramentu pokuty i pojednania przed wyborem drogi życiowej.	• wyjaśnia, że śmierć i zmartwychwstanie Jezusa są wyrazem jego miłości wobec ludzi, • wyjaśnia, że zmartwychwstanie Chrystusa jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania, • wyjaśnia relację między miłosierdziem a sprawiedliwością Boga (A.25.2), • uzasadnia, że warto zweryfikować swój pomysł na życie z tym, co przygotował Bóg.	• charakteryzuje różne postawy ludzi względem faktu zmartwychwstania. • interpretuje teksty biblijne: 1 P 1,3-4 i Łk 10,30-37, • interpretuje tekst biblijny o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • charakteryzuje sanktuarium maryjne jako miejsce otrzymywania szczególnych łask.	• omawia przejawy Bożego miłosierdzia w Starym i Nowym Testamencie. • wyjaśnia konieczność dokonywania wyborów w perspektywie szczęśliwej przyszłości, • interpretuje tekst biblijny o spotkaniu bogatego młodzieńca z Jezusem.	• wyjaśnia, dlaczego w życiu ważniejsze jest „być” niż „mieć”.