

Wymagania na poszczególne oceny do programu nauczania „Poznać przeszłość” historii dla klasy 5 technikum – zakres podstawowy

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Rozdział I Świat po II wojnie światowej						
1. Żelazna kurtyna	• Bilans strat wojennych • Konferencja w Poczdamie, podział Europy na dwa bloki oraz nowy porządek na świecie • Proces norymberski, denazyfikacja i rozliczenie z nazizmem w Niemczech i Austrii • Plan Marshalla • Działalność komunistów w powojennej Europie • Podzielone Niemcy	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana,	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny,	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:supermocarstwo, denazyfikacja, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla, blok wschodni, blok zachodni, żelazna kurtyna, zimna wojna, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski – omawia działalność postaci: Harry’ego Trumana, George’a Marshalla – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 VII–2 VIII 1945 r. – konferencja w Poczdamie, 1946 r. – początek zimnej wojny, 1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu	– stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy,takt yka salami, Kominform, Bizonia, Trizonia – omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Nikity Chruszczowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 1945–1949 – wojna domowa w Grecji, styczeń 1947 r. – powstanie Bizonii, kwiecień 1949 r. – powstanie Trizonii, IX 1947 r. – powstanie Kominformu	– przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji –charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej

	i blokada Berlina • Żelazna kurtyna i powojenny podział polityczny świata • Stalinizm w bloku wschodnim • Powstanie w NRD w 1953 r. • Powstanie Układu Warszawskiego	VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	1947 r. – ogłoszenie doktryny Trumana, VII 1947 r. – ogłoszenie planu Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	Marshalla, IV 1949 r. – powstanie NATO, V 1955 r. – powstanie Układu Warszawskiego – przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności, zniszczeń materialnych oraz strat w dziedzinie kultury – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA – omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec – wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich – omawia genezę powstania NATO oraz Układu Warszawskiego	– przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie – podaje przyczyny powstania berlińskiego z 1953 r. – opisuje znaczenie doktryny Trumana oraz planu Marshalla dla procesu integracji europejskiej – opisuje genezę oraz cele ONZ	
--	--	---	--	--	--	--

2. Azja w czasach dekolonizacji	• Walka o niepodległość Indii i Pakistanu • Powstanie ChRL • Chiny w okresie rządów Mao Zedonga (rewolucja kulturalna, Wielki Skok) • Wojna w Korei • Dekolonizacja Indochin i Indonezji • Zbrodnie Czerwonych Khmerów • Kult jednostki w krajach bloku wschodniego	– stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna – omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga – wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach	– stosuje pojęcie: czerwona książeczka – omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka – wymienia wydarzenia związane z datami: 1947 – ogłoszenie niepodległości Indii i Pakistanu, 1 października 1949 r. – proklamacja ChRL – wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam – opisuje przemiany w Chinach w latach 40. XX w. – przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach – wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu	– stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini – omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena –wymienia wydarzenia związane z datami: 1958 r. – początek polityki Wielkiego Skoku w Chinach 1966 r. – rewolucja kulturalna w Chinach – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa – opisuje przebieg walki o niepodległość Indii – charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki	– stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini, Czerwoni Khmerzy – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1953 r. – porozumienie w Panmundżonie – zawieszenie broni w Korei, maj 1954 r. – klęska Francuzów w wojnie o niepodległość Wietnamu, 1955–1975 – wojna w Wietnamie – omawia działalność postaci: Denga Xiaopinga – wskazuje na mapie: Laos, Kambodżę, Kaszmir – opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa – podaje przykłady państw Dalekiego Wschodu współpracujących z	– przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych w Azji – wymienia wydarzenia związane z datami: sierpień 1945 r. – powstanie Indonezji, 1971 r. – powstanie Bangladeszu, 1975–1979 – zbrodnicze rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży
---------------------------------	---	--	--	---	--	---

					USA	
3. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej	• Powstanie Izraela i konflikt palestyński • Kryzys sueski • Rewolucja islamska w Iranie • Przebieg i problemy dekolonizacji w Afryce • Konflikty postkolonialne w Afryce	– stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata – wskazuje na mapie: Izrael, Iran, Irak, Kanał Sueski – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 maja 1948 r. – ogłoszenie niepodległości Izraela, 1960 r. – Rok Afryki – charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie	– stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki – omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli – wymienia wydarzenia związane z datami: 1973 r. – początek kryzysu paliwowego – wskazuje na mapie: Egipt, Jerozolimę – omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki	– stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah – omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera – wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Tel Awiw – wymienia wydarzenia związane z datami: 1967 r. – wojna sześciodniowa, 1994 r. – zakończenie apartheidu w RPA – opisuje znaczenie rewolucji islamskiej w Iranie	– stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, kibuc – omawia działalność postaci: ajatollaha Ruhollaha Chomejniego – wskazuje na mapie: Zachodni Brzeg Jordanu, wzgórze Golan, Kuwejt, Biafrę, Katangę – wymienia wydarzenia związane z datami: 1956 r. – kryzys sueski, 1962 r. – referendum i ogłoszenie niepodległości przez Algierię, 1973 r. – wojna Jom Kippur	– stosuje pojęcia i skróty: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych – omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby – wymienia wydarzenia związane z datami: 1917 r. – deklaracja Balfoura, 1948 r. – wprowadzenie apartheidu w RPA, 1967 r. – początek wojny w Biafrze, 1972 r. – zamach w Monachium

4. Konflikty okresu zimnej wojny	• Powstanie węgierskie 1956 r. • Rewolucja kubańska i kryzys kubański • Wojna w Wietnamie • Rywalizacja w kosmosie • Praska Wiosna w 1968 r. i interwencja wojsk Układu Warszawskiego • Budowa muru berlińskiego	– stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński – omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa – podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA – wymienia wydarzenia związane z datami: 1956 r. – antykomunistyczne powstanie na Węgrzech, 1969 r. – lądowanie Amerykanów na Księżycu	– stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia – omawia działalność postaci: Johna Kennedy’ego – wymienia wydarzenia związane z datami: 1962 r. – kryzys kubański, 1968 r. – Praska Wiosna w Czechosłowacji – opisuje przyczyny i przebieg kryzysu kubańskiego – przedstawia przyczyny i przebieg Praskiej Wiosny – podaje przykłady dziedzin i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA – opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny – omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu	stosuje pojęcie: „socjalizm z ludzką twarzą” – wymienia wydarzenie związane z datą: 1959 r. – przejęcie władzy przez Castro – podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r. – omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie	– stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”, operacja „Dunaj”, Vietcong – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Augusta Pinocheta, Gustáva Husáka, Ernesta Che Guevary – opisuje przebieg i skutki wydarzeń na Węgrzech w 1956 r. – charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie – wymienia wydarzenia związane z datami: 1961 r. – lot Gagarina w kosmos, 1961 r. – budowa muru berlińskiego	– omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende, Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta – wymienia wydarzenie związane z datą: 1975 r. – zajęcie całego Wietnamu przez komunistów
5. Powojenne przemiany na Zachodzie	• Geneza integracji europejskiej • Wspólnota Węgla i Stali • Powstanie EWG, Euratomu i EFTA	– stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa – omawia działalność postaci: Martina Luthera	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EWG, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm – omawia działalność postaci: Johna	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: EFTA, festiwal Woodstock – omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI, Betty Friedan	– stosuje pojęcia: Euratom, egzystencjalizm, teatr absurdu, festiwal Woodstock, Czarne Pantery	– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II – ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA

	• Demokratyzacja na Zachodzie w okresie powojennym • Kultura okresu powojennego • Sobór watykański II i reforma Kościoła po 1962 r. • Kultura w latach 1945–1968 • Rewolucja obyczajowa lat 60. • Ukształtowanie nowego modelu społeczeństwa na Zachodzie (państwo dobrobytu) • Subkultury i ruchy kontestatorskie na Zachodzie	Kinga – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej – prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX w.	Kennedy’ego – wymienia wydarzenia związane z datami: 15 maja 1957 r. – podpisanie traktatów rzymskich, 1962–1965 – sobór watykański II – omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej – przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w. – opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA	– wymienia wydarzenia związane z datą: 1951 – powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali – podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: działalności Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando – podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II	– omawia działalność postaci: Malcolma X, Rosy Parks – wymienia wydarzenia związane z datami: 1960 r. – powstanie OECD, 1963 r. – marsz na Waszyngton, maj 1968 r. – rozruchy na amerykańskich i zachodnioeuropejskich uniwersytetach – wyjaśnia genezę terroru środowisk skrajnie lewicowych	Johna Kennedy’ego – określa znaczenie festiwalu w Woodstock – wymienia wydarzenia związane z datami: 1949 r. – powstanie Rady Europy, sierpień 1969 r. – festiwal w Woodstock, 1974 r. – powstanie Rady Europejskiej
--	---	---	---	--	--	---

Rozdział II Polska i Polacy po II wojnie światowej						
1. Początki władzy komunistów w Polsce	- Rząd lubelski i Manifest PKWN - Straty wojenne. Polski i bilans ofiar - Zmiany granic Polski, przyczyny i ocena - Przesiedlenia ludności – kierunki, przebieg i skutki - Akcja „Wisła” - Reforma rolna i próby zdobycia popularności społecznej przez komunistów - Etapy przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (prześladowanie opozycji, referendum ludowe, sfałszowane	– stosuje pojęcia i skróty: Manifest PKWN, PKWN, PSL, Ziemie Odzyskane, akcja „Wisła” – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1944 r., marzec–lipiec 1947r. – akcja „Wisła” – wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej – opisuje metody walki komunistów z opozycją – charakteryzuje założenia planu trzyletniego	– stosuje pojęcia: referendum ludowe, nacjonalizacja przemysłu, PGR – wymienia wydarzenia związane z datami: 30 czerwca 1946 r. – sfałszowane referendum ludowe, 19 stycznia 1947 r. – sfałszowane wybory do sejmiku – omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka – przedstawia bilans polskich strat wojennych – wskazuje na mapie: Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie – charakteryzuje założenia planu sześcioletniego – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce	– stosuje pojęcia i skróty: TRJN, linia Curzona, gospodarka planowa, „wyścig pracy” – omawia działalność postaci: Hilarego Minca, Bolesława Bieruta – wymienia wydarzenia związane z datami: 6 września 1944 r. – dekret o reformie rolnej, czerwiec 1945 r. – powstanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej – wskazuje na mapie linię Curzona – charakteryzuje znaczenie referendum ludowego – wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.) – wskazuje kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich – przedstawia przebieg i okoliczności pogromu	– stosuje pojęcia i skróty: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, bitwa o handel – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Karola Świerczewskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 31 grudnia 1944 r. – powstanie Rządu Tymczasowego, 1946–1947 – nacjonalizacja przemysłu i handlu, 1947–1949 – plan trzyletni – ocenia okres odbudowy, charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz	– stosuje pojęcia: Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, CUP, repatriacja dóbr kultury – omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy, Wincentego Pstrowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 lipca 1945 r. – uznanie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej przez Zachód 1947–1949 – plan trzyletni, 1951 r. – korekta granicy polsko-sowieckiej – ocenia skutki powojennych

	wybory) • Nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja rolnictwa • Bitwa o handel			kieleckiego	nacjonalizacji przemysłu i handlu –wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS	przesiedleń ludności – dokonuje oceny skutków powojennej zmiany granic Polski
2. Stalinizm w Polsce	• Procesy polityczne i prześladowania przeciwników komunizmu • Antykomunistyczny ruch oporu na ziemiach polskich – żołnierze niezłomni • Zwalczanie legalnej opozycji przez komunistów • Sowietyzacja władz polskich i armii • Prześladowania Kościoła w stalinowskiej Polsce • Stalinizm w życiu codziennym, kulturze i nauce	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:PZPR, PRL, stalinizm, żołnierze wyklęci (niezłomni) – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego, Danuty Siedzikówny (ps. Inka), Witolda Pileckiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 19 stycznia 1945 r. – rozwiązanie Armii Krajowej, grudzień 1948 r. – powstanie PZPR – omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje ich nazwiska	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty:Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa, WiN – omawia działalność postaci: Leopolda Okulickiego – wymienia wydarzenia związane z datą: czerwiec 1945 r. – proces szesnastu w Moskwie – przedstawia etapy likwidacji struktur Polskiego Państwa Podziemnego przez komunistów i metody do tego zastosowane – opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu – opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków	– stosuje pojęcia: organizacja „Nie”, socrealizm – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Kazimierza Pużaka, Jakuba Bermana, Augusta Emila Fieldorfa (ps. Nil) – wymienia wydarzenia związane z datą: lipiec 1945 r. – obława augustowska – wymienia przykłady socrealizmu w Polsce – przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Emila Fieldorfa i rotm. Witolda Pileckiego	– stosuje pojęcia i skróty:nomenklatura, ZMP, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX – omawia działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Jana Padewskiego, Łukasza Cieplickiego, Jana Rodowicza (ps. Anoda) – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1952 r. – uchwalenie Konstytucji PRL, 1953–1956 – internowanie prymasa S.	– stosuje pojęcia i skróty:nomenklatura, Służba Polsce, ZWM – omawia działalność postaci: Iwana Sierowa, Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego, Antoniego Hedy – wymienia wydarzenia związane z datami: luty 1953 r. – stracenie gen. E. Fieldorfa, 1952–1955 – budowa Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie – prezentuje współpracującą z Sowietami część przedwojennych środowisk

			podejmowane przez władze komunistyczne		Wyszyńskiego – przedstawia proces sowyetyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej – omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r. – przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (łączka)	politycznych – charakteryzuje socrealizm jako nurt w kulturze polskiej ściśle związany ze stalinizmem
3. Odwilż polityczna 1956 roku	- Koniec stalinizmu w Polsce - Rywalizacja frakcji wewnątrz PZPR - Wydarzenia poznańskiego Czerwca - Październik 1956 r. i rola Władysława Gomułki - Odwilż 1956 r. i jej zakończenie	– stosuje pojęcia: poznański Czerwiec, polski Październik – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1953 r. – śmierć Stalina, 28–30 czerwca 1956 r. – poznański Czerwiec – protest robotników – wyjaśnia przyczyny,	– stosuje pojęcia: odwilż, destalinizacja – omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Nikity Chruszczowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 21–24 października 1956 r. – dojście do władzy Władysława Gomułki, 24 października 1956 r. – wiec niepodległościowy na	– stosuje pojęcie: aparat bezpieczeństwa – omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego – wymienia wydarzenia związane z datą: październik 1957 r. – koniec „odwilży”, w tym zamknięcie pisma „Po Prostu” – opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej	– stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, „Po Prostu” – omawia działalność postaci Józefa Światły – wymienia wydarzenia związane z datami: 24–25 lutego 1956 r. – wygłoszenie tajnego referatu	– stosuje pojęcia i skróty: Klub Krzywego Koła, ZOMO – omawia działalność postaci: Romana Strzałkowskiego, Edwarda Ochaba – wymienia wydarzenia związane z datą: 1955 r. – opublikowanie <i>Złęgo</i> L. Tyrmanda i

		przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca 1956 r. – wymienia wydarzenia symbolizujące zakończenie procesu odwilży w Polsce	Placu Defilad – prezentuje okoliczności powrotu Gomułki do władzy po śmierci Stalina	sytuacji międzynarodowej – podaje przykłady skutków odwilży w Polsce	przez Chruszczowa, 15–19 listopada 1956 r. – negocjacje polsko-sowieckie podczas wizyty Gomułki w Moskwie – prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian – porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 r. z powstaniem węgierskim z 1956 r.	<i>Poematu dla dorosłych</i> A. Ważyka – wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR z 1956 r. – przedstawia zagrożenia dla polskich przemian w 1956 r. i czynniki wpływające na ostateczny wynik konfliktu – ocenia postawy Cyrankiewicza i Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych
4. Mała stabilizacja za Gomułki	- Zmiany społeczne w okresie małej stabilizacji - Obchody Millennium Państwa Polskiego i Tysiąclecia Chrztu Polski – konfrontacja komunistów i Kościoła	– stosuje pojęcia: mała stabilizacja, antysemityzm, Grudzień '70 – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Adama Michnika – wymienia wydarzenia związane z datami: 8 marca 1968 r. – wiec studencki na Uniwersytecie	– stosuje pojęcia: paryska „Kultura”, obchody Millennium Chrztu Polski, „czarny czwartek” – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia – wymienia wydarzenia związane z datą: 1966 r. – obchody Tysiąclecia Chrztu Polski – omawia sytuację gospodarczą z lat 1956– 1970	– stosuje pojęcie: opozycja wewnątrzpartyjna – omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Edwarda Gierka – wymienia wydarzenia związane z datą: styczeń 1968 r. – zdjęcie ze sceny teatralnej <i>Dziadów</i> Mickiewicza – określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży	– stosuje pojęcia: polska szkoła filmowa, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, List 34, Marzec '68 – omawia działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Zbigniewa	– stosuje pojęcia: plan Rapackiego, „Znak” – omawia działalność postaci: Antoniego Słonimskiego, Jerzego Giedroycia, Kazimierza Dejmka – omawia wydarzenia związane z datą: czerwiec 1966 r. – aresztowanie obrazu Matki Boskiej

	- Wystąpienia studenckie 1968 r., represje i rządowa kampania antysemicka - Wystąpienia robotnicze z grudnia 1970 r. i ich brutalne stłumienie - Kultura polska lat 60. stabilizacji - Polska kultura na emigracji	Warszawskim, 14 grudnia 1970 r. – początek protestów grudniowych na Wybrzeżu – przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca '68 – wyjaśnia genezę Grudnia '70 oraz opisuje przebieg tych wydarzeń	– przedstawia przebieg obchodów Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski	studenckiej – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL	Cybulskiego, Andrzeja Wajdy – wymienia wydarzenia związane z datami: marzec 1964 r. – ogłoszenie Listu 34, listopad 1965 r. – wysłanie listu do biskupów niemieckich przez polski Episkopat – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji – charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Gomułki – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r.	Częstochowskiej przez komunistów – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji – ocenia postawy władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r. – przedstawia postawę polskiego Episkopatu w stosunku do Kościoła w Niemczech na podstawie listu biskupów z 1965 r. – wskazuje i ocenia przykłady wykorzystania przez władze PRL w czasach Gomułki nastrojów nacjonalistycznych i antysemickich
--	---	--	--	---	--	--

5. Polska czasów Gierka	• Okoliczności dojścia do władzy Edwarda Gierka • Plan inwestycyjno-modernizacyjny dla Polski sfinansowany z zachodnich kredytów • Poprawa warunków życia ludności i wzrost konsumpcji • Początki kryzysu gospodarczego • Wystąpienia robotnicze w 1976 r. (Radom) • Wpływ zadłużenia zagranicznego i porozumień międzynarodowych na ograniczenie represji politycznych w Polsce • Narodziny	– stosuje pojęcia i skróty: KOR, WZW – omawia działalność postaci: Edwarda Gierka, Jana Pawła II – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 października 1978 r. – wybór Karola Wojtyły na papieża – wyjaśnia skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.	– stosuje pojęcia: „maluch”, propaganda sukcesu – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Anny Walentynowicz – wymienia wydarzenie związane z datą: 25 czerwca 1976 r. – początek strajków w Płocku, Ursusie i Radomiu – wyjaśnia genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Gierka – tłumaczy, jakie były przyczyny powstania opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w.	– stosuje pojęcia: drugi obieg, konklawe – omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Andrzeja Gwiazdy – wymienia wydarzenie związane z datą: czerwiec 1979 r. – pielgrzymka Jana Pawła II do ojczyzny – prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy przez Gierka – omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do ojczyzny w procesie osłabiania wpływów komunistycznych w Polsce	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: ROPCiO, „Pewex”, bloki z wielkiej płyty – omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Jana Józefa Lipskiego – wymienia wydarzenia związane z latami: 1978 r. – powstanie WZZ – omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980 – przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w. – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa – ocenia, jaki wpływ na sytuację	–stosuje pojęcia: Uniwersytet Łatający, Kluby Inteligencji Katolickiej, „Pewex” – omawia działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszowskiego – wymienia wydarzenie: maj 1977 r. – śmierć Stanisława Pyjasa – porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki i Gierka – przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa – wymienia osiągnięcia polskich sportowców w
-------------------------	--	--	---	---	--	--

	opozycji demokratycznej (KOR, ROPCiO, KPN, RMP) i niezależnych związków zawodowych (WZZ) Wybór Jana Pawła II i jego pierwsza pielgrzymka do Polski				komunistycznych władz w Polsce miał wybór Karola Wojtyły na papieża	okresie rządów Gierka
6. Narodziny „Solidarności”	- Przyczyny strajku w Stoczni Gdańskiej - Wybuch i rozprzestrzenienie się strajków w sierpniu 1980 r. - Powstanie „Solidarności”, jej program polityczny i społeczny oraz porozumienia sierpniowe - Odsunięcie od władzy Gierka i polityka władz wobec opozycji	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: porozumienia sierpniowe, NSZZ „Solidarność” – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy – wymienia wydarzenie związane z datą: 14 sierpnia 1980 r. – wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej – prezentuje postulaty strajkujących w 1981 r. z uwzględnieniem 21 postulatów – przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność”	– stosuje pojęcie: 21 postulatów – omawia działalność postaci: Czesława Miłosa – wymienia wydarzenie związane z datą: 31 sierpnia 1980 r. – podpisanie porozumień sierpniowych – przedstawia przyczyny niezadowolenia społecznego w 1980 r.	– stosuje pojęcie: strajk solidarnościowy – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego – wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności”	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: karnawał „Solidarności”, MKS – omawia działalność postaci: Stanisława Kani, Ryszarda Kuklińskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 września 1980 r., rejestracja sądowa NSZZ „Solidarność”, październik 1980 r. – przyznanie Literackiej Nagrody	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: NZS, Komisja Ekspertów – omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Czesława Kiszcza, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego – wymienia wydarzenie związane z datą: wrzesień 1980 r. – utrata władzy przez E. Gierka – opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność

	- Sytuacja międzynarodowa Polski w okresie „Solidarności” - Wystąpienia z lat 1956, 1970, 1976, 1980 r. w pamięci społecznej (Symbole epoki)				Nobla C. Miłoszowi – przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski w latach 1980–1981	„Solidarności” w Polsce w latach 1980–1981 – prezentuje stosunek rządów krajów zachodnich do „Solidarności” – przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej w latach 1980–1981
7. Stan wojenny	- Objęcie władzy przez W. Jaruzelskiego i droga do konfrontacji (wydarzenia bydgoskie) - Wprowadzenie stanu wojennego w Polsce - Likwidacja opozycji politycznej (aresztowania, internowanie, morderstwa) - Podziemie	– stosuje pojęcia: stan wojenny, internowanie – omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego – wymienia wydarzenie związane z datą: 13 grudnia 1981 r. – wprowadzenie stanu wojennego – przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego	– stosuje pojęcia: Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, pacyfikacja kopalni „Wujek” – omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki – wymienia wydarzenie związane z datą: 16 grudnia 1981 r. – masakra w kopalni „Wujek” – charakteryzuje społeczne i polityczne skutki stanu wojennego – przedstawia sytuację gospodarczą PRL w latach 80.	– wyjaśnia skrót: OPZZ – omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1983 r. – przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie – ocenia znaczenie przyznania Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie	– stosuje pojęcia: wydarzenia bydgoskie, ustawa Wilczka – omawia działalność postaci: Czesława Kiszcza, Mieczysława Rakowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1983 r. – zniesienie stanu wojennego, październik 1984 r. – zamordowanie księdza J.	– stosuje pojęcie: Pomarańczowa Alternatywa – omawia działalność postaci: Zbigniewa Messnera, Kornela Morawieckiego, Władysława Frasyniuka – wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1982 r. – powstanie „Solidarności Walczącej”, 1987 r. – próba reform

	polityczne w okresie stanu wojennego i prześladowania działaczy opozycyjnych (zamordowanie ks. J. Popiełuszki, G. Przemyka) • Zawieszenie i zniesienie stanu wojennego oraz częściowa odwilż polityczna • Pogłębianie się kryzysu gospodarczego i wzrost niezadowolenia społecznego • Próby koncesjonowanych reform gospodarczych (plany Z. Messnera i M. Wilczka)				Popiełuszki – opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej – omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne	gospodarczych Z. Messnera, listopad 1988 r. – ogłoszenie upadłości Stoczni Gdańskiej przez komunistów – omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności” wobec władz komunistycznych i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989
Rozdział III Polska i świat na przełomie stuleci						

1. Kryzys bloku komunistycznego	- Rządy L. Breżniewa i postępująca stagnacja w ZSRS - Polityka państw Zachodu wobec ZSRS (ofensywa R. Reagana) - Wojna w Afganistanie - Kryzys władzy w ZSRS i rządy M. Gorbaczowa (<i>glasnost</i> i <i>perestrojka</i>) - Katastrofa czarnobylska i jej wpływ na postrzeganie ZSRS przez międzynarodową opinię publiczną	– stosuje pojęcia: <i>perestrojka</i>, katastrofa czarnobylska – omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa – wymienia wydarzenie związane z datą: 26 kwietnia 1986 r. – katastrofa w elektrowni atomowej w Czarnobylu – przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80.	– stosuje pojęcie: program „gwiezdnych wojen” – omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1985 r. – objęcie władzy w ZSRS przez Gorbaczowa – opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (<i>glasnost</i> i <i>perestrojka</i>)	– stosuje pojęcia: <i>glasnost</i>, rakiety balistyczne – wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego i katastrofy czarnobylskiej w procesie słabnięcia ZSRS	– stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie – omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Margaret Thatcher – wymienia wydarzenie związane z datą: grudzień 1979 r. – wkroczenie wojsk sowieckich do Afganistanu – przedstawia rolę polityki zbrojeń USA i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS – przedstawia krótko- i długofalowe skutki katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu	– stosuje pojęcia: układy Salt 1 i Salt 2, <i>uskorienije</i> – omawia działalność postaci: Helmuta Kohla – wymienia wydarzenie związane z datą: 1981 r. – początek prezydentury R. Reagana – omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS
2. Okrągły Stół i wybory czerwcowe	- Obrady Okrągłego Stołu – zasady i okoliczności porozumienia - Wybory czerwcowe 1989 r. – ich zasady	– stosuje pojęcia: Okrągły Stół, wybory czerwcowe – omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego – wymienia wydarzenie	– stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, dekomunizacja – omawia działalność postaci: Aleksandra Kwaśniewskiego	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: SLD, lustracja – wymienia wydarzenie związane z datą: 12 września 1989 r. – objęcie stanowiska premiera przez T.	– stosuje pojęcie: „wojna na górze” – omawia działalność postaci: Mieczysława Rakowskiego,	– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: UD, KLD, ZChN, Porozumienie Centrum (PC) – omawia działalność

	i wynik • <i>Wasz prezydent – nasz premier</i> – prezydentura W. Jaruzelskiego • Podział obozu solidarnościowego i spór wokół porozumienia z władzami komunistycznymi • Rozwiązanie PZPR • Likwidacja PRL – ustanowienie III Rzeczypospolitej • Rozpad obozu postsolidarnościowego, przemiana formacji postkomunistycznych • Reorganizacja sceny politycznej: transformacja lewicy postkomunistycznej i ruchu ludowego • Przebieg i znaczenie rozmów przy Okrągłym	związane z datą: 4 czerwca 1989 r. – wybory czerwcowe – podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu – prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r.	– wymienia wydarzenie związane z datą: 5 kwietnia 1989 r. – zawarcie porozumienia przy Okrągłym Stole – charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone w grudniu 1989 r.	Mazowieckiego – ocenia znaczenie objęcia stanowiska premiera przez Tadeusza Mazowieckiego – przedstawia scenę polityczną III RP	Jarosława Kaczyńskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1989 r. – formalny koniec PRL, wrzesień 1993 r. – klęska wyborcza obozu postsolidarnościowego – przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r. – umiejscawia w czasie: reformy L. Balcerowicza, wprowadzenie denominacji	postaci: Floriana Siwickiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Zbigniewa Bujaka – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1989 r. – wybór W. Jaruzelskiego na prezydenta, styczeń 1990 r. – rozwiązanie PZPR, grudzień 1990 r. – powrót insygniów władzy II RP do kraju – zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez W. Jaruzelskiego
--	---	--	--	--	--	--

	Stole („Symbole epoki”)					
3. Transformacja gospodarcza i społeczna	- Plan Balcerowicza i jego skutki - Gospodarka wolnorynkowa i wzrost bezrobocia - Pozytywne i negatywne skutki transformacji - Uchwalenie Konstytucji RP w 1997 r. - reforma samorządowa (dwa etapy) i administracyjna - Prywatyzacja i reprivatyzacja	– stosuje pojęcie: gospodarka wolnorynkowa – omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1990 r. – wejście w życie gospodarczego planu Balcerowicza – omawia znaczenie prywatyzacji i skutki reform społeczno-gospodarczych	– stosuje pojęcia: hiperinflacja, reformy Balcerowicza – wymienia wydarzenie związane z datami: 2 kwietnia 1997 r. – przyjęcie konstytucji III RP, styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski – przedstawia założenia planu Balcerowicza	– stosuje pojęcie: bezrobocie strukturalne – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1999 r. – nowy podział administracyjny Polski – wymienia pozytywne i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej	– stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja – wymienia wydarzenie związane z datą: styczeń 1995 r. – denominacja złotego – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych – przedstawia reformę administracyjną Polski w 1999 r.	– stosuje pojęcia: popiwek, pułapka zadłużeniowa – wymienia wydarzenie związane z datą: marzec 1990 r. – organizacja samorządu lokalnego – wyjaśnia związek reform gospodarczych z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce – charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki z nią – wyjaśnia znaczenie przywrócenia samorządów lokalnych

4. Jesień Narodów	• Przemiany polityczne na Węgrzech • Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec • Rewolucja w Rumunii i koniec reżimu N. Ceaușescu • Aksamitna rewolucja i przemiany w pozostałych europejskich krajach bloku komunistycznego • „Aksamitny rozwód” – podział Czechosłowacji na Czechy i Słowację	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nicolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nicolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód”, upadek muru berlińskiego – omawia działalność postaci: Václava Havla, Ericha Honeckera, Nicolae Ceaușescu – wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r. – rozstrzelanie N. Ceaușescu, 9 listopada 1989 r. – upadek muru berlińskiego, 3 października 1990 r. – zjednoczenie Niemiec – wskazuje kraje, które w wyniku przemian 1989 r. zjednoczyły się, i te, który uległy rozpadowi – omawia przyczyny upadku komunizmu w Europie w latach 1989–1991 – charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec	– stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji, maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech – opisuje	– stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół, Securitate – omawia działalność postaci: Janosa Kadara, Gustava Husaka, Jana Palacha – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r. – rozpad Czechosłowacji, maj 1988 r. – koniec rządów J. Kadara na Węgrzech, 29 grudnia 1989 r. – Václav Havel prezydentem Czechosłowacji – porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii i Albanii z pokojowymi przemianami w Czechosłowacji i na Węgrzech – opisuje okoliczności i skutki rozpadu
----------------------	---	--	--	--	---	---

					okoliczności i skutki rozpadu Czechosłowacji – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie	Czechosłowacji – ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie
5. Europa Wschodnia po upadku komunizmu	- Rozpad ZSRS – etapy burzliwe (Litwa, pucz Janajewa) i pokojowe (rozwiązanie ZSRS) - Sytuacja po rozpadzie ZSRS w dawnych republikach sowieckich (Białoruś, Ukraina, republiki azjatyckie) - Konflikty w dawnym ZSRS: o Naddniestrze, o Górski Karabach i wojny w Czeczenii, pomarańczowa	– stosuje pojęcie: wojny czeczeńskie – omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna – wymienia wydarzenia związane z datami: 8 grudnia 1991 r. – rozpad ZSRS, 1994–2002 – dwie wojny czeczeńskie – wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Chorwację, – charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa – opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki	– stosuje pojęcie: Euromajdan – omawia działalność postaci: Alaksandra Łukaszenki – wymienia wydarzenia związane z datami: lipiec 1995 r. – zbrodnia w Srebrenicy, listopad 2013 r. – początek Euromajdanu w Kijowie – wskazuje na mapie: Czeczenię, Mołdawię – przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich wynik oraz skutki – opisuje skutki konfliktów zbrojnych podczas rozpadu państw na przykładzie zbrodni w Srebrenicy	– stosuje pojęcie i wyjaśnia skróty: WNP, Euromajdan, wojny czeczeńskie – omawia działalność postaci: Dżohara Dudajewa – wymienia wydarzenia związane z datami: 26 grudnia 1991 r. – utworzenie WNP, 2008 – wojna gruzińsko-rosyjska – wskazuje na mapie: Bośnię i Hercegowinę, Kosowo – omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej	– stosuje pojęcie: pomarańczowa rewolucja – omawia działalność postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Słobodana Miloševicia, Wiktora Juszczenki – wymienia wydarzenia związane z datami: 11 marca 1990 r. – ogłoszenie niepodległości przez Litwę, sierpień 1991 r. – pucz Janajewa, 21 listopada 1995 r. – porozumienie z Dayton – wskazuje na mapie: Górski	– stosuje pojęcie: pucz Janajewa – omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy – wymienia wydarzenia związane z datami: 1988–1994 – pierwszy konflikt o Górski Karabach, 2004 – pomarańczowa rewolucja w Ukrainie – wskazuje na mapie: Naddniestrze, Osetię – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy

	rewolucja i Euromajdan • Rozpad Jugosławii i wojna na Bałkanach • Masakra w Srebrenicy				Karabach, – prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. – przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów	wpływów – charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton i układu paryskiego z 1995 r. – przedstawia przebieg konfliktu azersko-ormiańskiego o Górski Karabach – opisuje losy sowieckiego arsenału nuklearnego po 1991 r.
6. Integracja europejska	• Powstanie Unii Europejskiej • Instytucje Unii Europejskiej • Powstanie strefy Schengen • Wprowadzenie euro • Rozszerzanie UE o kraje Europy Środkowej, w tym Polskę	– stosuje pojęcia: Unia Europejska, Parlament Europejski – wymienia wydarzenie związane z datą: 1 listopada 1993 r. – powstanie Unii Europejskiej – wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich – omawia symbole UE	– stosuje pojęcie: strefa Schengen – wymienia wydarzenie związane z datą: 1 stycznia 2002 r. – wprowadzenie euro – przedstawia etapy integrowania się wspólnoty europejskiej po 1989 r. – wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej	– stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE) – wymienia wydarzenia związane z datami: 7 lutego 1992 r. – podpisanie traktatu w Maastricht, 26 marca 1995 r. – rozpoczęcie działania strefy Schengen – omawia proces stopniowego rozszerzania UE	– stosuje pojęcia: unia polityczna, unia gospodarcza, Rada Europejska – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 czerwca 1985 r. – zawarcie traktatu z Schengen, 31 stycznia 2020 r. – wystąpienie Wielkiej Brytanii z UE – wskazuje na mapie państwa Unii	– stosuje pojęcia: unia policyjno-sądowa, kryteria kopenhaskie – przedstawia znaczenie stopniowego wprowadzania wspólnej waluty „euro” – ocenia przyczyny i znaczenie brexitu

					Europejskiej, które dołączyły do niej po 2000 r. – omawia zadania podstawowych instytucji Unii Europejskiej – charakteryzuje znaczenie układu z Schengen	
7. Polska w NATO i UE	• Wycofanie wojsk sowieckich z Polski • Starania Polski o przystąpienie do NATO • Akces Polski do NATO i jej znaczenie w strukturach paktu • Etapy stowarzyszenia z UE i ostateczne przyjęcie do wspólnoty • Skutki członkostwa Polski w UE – ogólna ocena	– stosuje pojęcie: Grupa Wyszehradzka – omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Aleksandra Kwaśniewskiego – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 1 maja 2004 r. – przystąpienie Polski do Unii Europejskiej – umieszcza w czasie proces integracji Polski z UE – wymienia kraje wchodzące w skład Grupy Wyszehradzkiej	– stosuje pojęcia: Trójkąt Weimarski, euro – omawia działalność postaci: Leszka Millera – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 12 marca 1999 r. – wstąpienie Polski do NATO – prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE – wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego	– stosuje pojęcia: traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich – wyjaśnia wydarzenie związane z datą: 17 września 1993 r. – opuszczenie Polski przez ostatnie oddziały wojsk rosyjskich – opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski – prezentuje najważniejsze etapy przyjmowania Polski do UE	– stosuje pojęcie: referendum akcesyjne – omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej – omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 1994 r. – polska misja zbrojna na Haiti, 21 grudnia 2007 r. – wejście Polski do strefy Schengen – charakteryzuje pozytywne i	– omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach Unii Europejskiej – omawia działalność postaci: Bronisława Geremka – wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 1994 r. – złożenie wniosku o członkostwo Polski w UE, 7–8 czerwca 2003 r. – referendum akcesyjne w Polsce – omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej

					negatywne skutki integracji Polski z UE – przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej	organizacji
--	--	--	--	--	---	-------------

Wymagania edukacyjne z historii – zasady oceniania.

1. W roku szkolnym 2026/2027 w klasach 5 Technikum stosuje się średnią arytmetyczną. Zgodnie ze statutem ocenie podlegają:

Formy pracy ucznia podlegająca ocenie
Praca i aktywność na lekcji, prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji, praca domowa, umiejętność czytania ze zrozumieniem, posiadanie uczniowskiego wyposażenia (książka, zeszyt itp.)
Odpowiedź ustna, kartkówka, praca projektowa, twórcze rozwiązywanie problemów
Prace klasowe, sprawdziany, testy, badanie wyników nauczania, sukcesy w konkursach przedmiotowych

2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następujących zasad:

Uzyskane wyniki procentowe w ocenianiu bieżącym przelicza się według następującej skali: w klasyfikacji śródrocznej i rocznej oceny ustalane są według sześciostopniowej skali ocen:

Stopień: niedostateczny
 dopuszczający

dostateczny

dobry

bardzo dobry

celujący.

- nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zaznacza się literą „n” (lub N). W przypadku sprawdzianu zapis ten obliguje do zaliczenia danej partii materiału.

3. Na lekcjach historii uczeń otrzymuje oceny w następujący sposób:

- **odpowiedź ustna** – uczeń jest odpytywany z bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje). Uczeń ma również prawo zgłosić się do odpowiedzi samodzielnie i jeśli brak jest przeciwwskazań (np.: odpytany powinien być uczeń, który ma mało ocen), to uczeń taki otrzymuje prawo odpowiedzi. Ocena wynika ze stopnia opanowania materiału przez ucznia, poprawności odpowiedzi, umiejętności jasnego przekazania posiadanych wiadomości.
- **kartkówka** – zapowiedziana lub niezapowiedziana przez nauczyciela, obejmuje podobnie jak przy odpowiedzi zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Pytania są krótkie i sprecyzowane i sprawdzają stopień opanowania przez ucznia bieżącego materiału. Ocenę z kartkówki można poprawić (za zgodą nauczyciela) pisząc ją jeszcze raz z tej samej partii materiału. Ocena z poprawy zastępuje poprzednią, ocenę poprawimy tylko raz. Termin poprawy ustala nauczyciel.
- **test (sprawdzian)** – zapowiedziany przez nauczyciela minimum tydzień wcześniej, obejmuje swoim zakresem szerszy zakres tematyczny. Poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Sprawdza on opanowanie przez ucznia wiadomości, informacji i umiejętności z omawianego zakresu.

4. Zasady zaliczania sprawdzianów i zadań klasowych przez uczniów nieobecnych w szkole w dniu weryfikowania wiedzy:

- wszystkie wskazane przez nauczyciela sprawdziany lub zadania klasowe, których uczeń nie pisał z powodu nieobecności, powinien napisać w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez uczącego (w ciągu dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły);
- jeśli uczeń nie stawia się w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo zweryfikować jego wiedzę z niezaliczonego materiału na pierwszej lekcji przedmiotu, na której uczeń będzie obecny (w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej);
- takie same zasady dotyczą możliwości poprawy oceny niedostatecznej z zadania klasowego lub sprawdzianu, ale uczeń samodzielnie musi zgłosić chęć poprawy oceny u nauczyciela przedmiotu w ciągu tygodnia od poinformowania o negatywnej ocenie. Ocena z poprawy zapisane są obok pierwszej oceny z adnotacją że jest to ocena z poprawy.

5. Uczniowi przysługuje jedno „nieprzygotowanie” (np.) w ciągu okresu bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się klasówki. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji i fakt ten zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku za pomocą skrótu "np."

6. Ogólne kryteria ocen z historii:

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo bierze udział w szkolnych konkursach lub bierze udział w ogólnopolskich zawodach na stopniu minimum miejskim. Wiedza ucznia wykracza w wyraźny sposób poza podstawy programowe. Uczeń prezentuje dociekliwość, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni przyswoił wiedzę objętą podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; wykorzystuje różne źródła wiedzy; starannie wykonuje dodatkowe zadania; aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach;
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, nie łączy wydarzeń w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, aktywność na lekcji jest sporadyczna;
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy sporej pomocy nauczyciela, jest bierny na lekcji, przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste zadania, wymagające podstawowych umiejętności;
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać nawet przy pomocy nauczyciela prostych zadań; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

7. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne zajęcia prowadzone będą na platformie Google/Microsoft Teams. Sprawdziany i kartkówki przeprowadzane będą na w/w platformach lub platformie testportal.pl