

Edukacja zdrowotna – wymagania edukacyjne

Rok szkolny 2026/2027 – Klasy III technikum

1. Postanowienia ogólne

Edukacja zdrowotna jest przedmiotem obowiązkowym, podlegającym ocenianiu klasyfikacyjnemu. Ocena roczna wlicza się do średniej ocen ucznia i wpływa na promocję do klasy programowo wyższej. Komponent „**Zdrowie seksualne**” ma charakter dobrowolny i nie podlega ocenianiu. Uczeń pełnoletni lub rodzic ucznia niepełnoletniego może złożyć pisemną rezygnację z udziału w tych zajęciach.

2. Zakres treści

W roku szkolnym 2026/2027 klasa III technikum realizuje dziewięć działów programu:

1. Wartości i postawy
2. Zdrowie fizyczne
3. Aktywność fizyczna
4. Odżywianie
5. Zdrowie psychiczne
6. Zdrowie społeczne
7. Zdrowie środowiskowe
8. Internet i profilaktyka uzależnień
9. System ochrony zdrowia

Treści obejmują wiedzę, umiejętności praktyczne, analizę źródeł informacji oraz kształtowanie postaw prozdrowotnych.

3. Wymagania edukacyjne wobec ucznia

Uczeń powinien:

- rozumieć znaczenie godności, szacunku i tolerancji;
- przejawiać gotowość do współpracy, pomocy innym i wspierania zrównoważonego rozwoju;
- podejmować świadome działania prozdrowotne i dbać o zdrowie fizyczne oraz psychiczne;
- rozumieć i akceptować zmiany zachodzące w ciele człowieka;
- analizować presję rówieśniczą i podejmować świadome decyzje;
- rozpoznawać zagrożenia zdrowotne i dobierać adekwatne sposoby reagowania;
- korzystać z wiarygodnych źródeł informacji o zdrowiu;
- wykazywać zaangażowanie podczas pracy warsztatowej i dyskusji;
- wykonywać zadania praktyczne (np. analiza etykiet, plan aktywności);
- współpracować w projektach zespołowych (np. kampania prozdrowotna w szkole).

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Ocena osiągnięć ucznia wynika przede wszystkim z jego umiejętności praktycznych, postawy i zaangażowania. Stosowane są następujące narzędzia oceny:

- ustne – odpytywanie, referowanie zagadnień, rozmowa nauczyciela z uczniem, swobodne wypowiedzi uczniów,
- pisemne – testy, sprawdziany, ćwiczenia i karty pracy,
- aktywność i zaangażowanie podczas pracy warsztatowej i dyskusji,
- projekty zespołowe (np. kampania prozdrowotna w szkole),
- zadania praktyczne (np. analiza etykiet, plan aktywności),
- sprawdzenie wytworów uczniów (postery, prezentacje),
- realizacja doświadczenia edukacyjnego (obowiązkowe raz w roku).

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia — ogólne zasady oceniania, tryby oceniania, skala ocen oraz klasyfikacja śródroczna i roczna — odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły, którego szczegółowe zapisy dostępne są na stronie internetowej szkoły.

5. Informacja dla rodziców i uczniów pełnoletnich

Moduł „**Zdrowie seksualne**” ma charakter nieobowiązkowy. Pełnoletni uczniowie lub rodzice uczniów niepełnoletnich mogą złożyć pisemną rezygnację z udziału w tych zajęciach. Treści z tego zakresu nie są oceniane.

.