Edukacja zdrowotna – wymagania dla klas II (1godzina w tygodniu)

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja zdrowotna obejmują działy tematyczne:

- zdrowie fizyczne,

- zdrowie psychiczne,

- zdrowie społeczne,

- zdrowie środowiskowe,

- profilaktykę uzależnień,

- kształtowanie postaw prozdrowotnych,

- umiejętności komunikacyjnych i świadomego podejmowania decyzji.

Celem jest wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego uczniów, a także promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa zdrowotnego.

Cele i zakres edukacji zdrowotnej.

1. Rozwój wszechstronny: Przedmiot ma kształtować postawy prozdrowotne, rozwijać umiejętności związane z dbaniem o zdrowie we wszystkich jego wymiarach (fizycznym, psychicznym, społecznym, seksualnym i środowiskowym).
2. Świadome decyzje: Uczniowie mają uczyć się podejmowania świadomych decyzji dotyczących własnego zdrowia i życia.
3. Komunikacja i relacje: Kształtuje umiejętności komunikacji, empatii i budowania zdrowych relacji z innymi.

Kluczowe działy tematyczne.

1. Wartości i postawy
2. Zdrowie fizyczne (np. odżywianie, aktywność fizyczna, higiena)
3. Zdrowie psychiczne (np. regulacja emocji, dobrostan psychiczny)
4. Zdrowie społeczne (np. budowanie relacji, współpraca w grupie)
5. Zdrowie środowiskowe (np. wpływ środowiska na zdrowie)

Wymagania dotyczące uczniów.

Uczniowie powinni:

1. Rozumieć znaczenie godności, szacunku i tolerancji.
2. Przejawiać gotowość do współpracy, pomocy innym i wspierania zrównoważonego rozwoju.
3. Podejmować świadome działania prozdrowotne, w tym dbać o własny styl życia i zdrowie psychiczne.

4. Rozumieć i akceptować zmiany zachodzące w ciele człowieka.
5. Analizować presję rówieśniczą i podejmować świadome decyzje.

Metody kontroli osiągnięć uczniów:
a) ustna, np. w postaci odpytywania, referowania wybranego zagadnienia, rozmowy nauczyciela z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów;
b) pisemna, np. w postaci testu, sprawdzianu, wykonanych ćwiczeń i kart pracy;
c) samodzielna praca z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury;
d. sprawdzenie wytworów uczniów, np. w postaci posterów, prezentacji

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia tj. ogólne zasady oceniania, tryby oceniania, skala ocen, klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się na zasadach zawartych w Statucie Szkoły, którego szczegółowe zapisy dostępne są na stronie internetowej szkoły.